



# TOTALMENTE SUYO



Curso de Preparación para **Jóvenes Soldados**



# TOTALMENTE SUYO

## Curso de Preparación para Jóvenes Soldados

Publicación/Dirección de Proyecto:  
Territorio Oeste del Ejército de Salvación

Editor Ejecutivo/Gerente de Producción: Mayora Harryette Raihl  
Editor de Producción/Computación y Diseño: Lori Peacock  
Editor Asistente: Capitana Lisa Smith  
Asistentes de Diseño: Lisa Feasley y Bee Bryant  
Traducción al español: Hispanic Word

© 2004 del Ejército de Salvación, Alexandria, VA.

Aprobado por la Conferencia de Comisionados en Mayo de 1998/Actualizado en 2004.

Escrito y producido bajo la guía del Comité Nacional de Curriculum para Jóvenes Soldados. Lecciones basadas en materiales sugeridos por escritores de los cuatro territorios de EE.UU.

Todas las escrituras bíblicas, a menos que se indique algo diferente, son tomadas de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional Sociedad Bíblica Internacional.

# Curso de Preparación para Jóvenes Soldados

## ÍNDICE

### Sección del Líder

Promesa	2
Estimado Líder	3
Preparación para ser un joven soldado	5
Lista de enrolamiento para jóvenes soldados	9
Tarjetas de información para jóvenes soldados reclutas	11
Postales de enrolamiento para jóvenes soldados	13

### Lecciones

Uno: Totalmente enfocado	15
Dos: Totalmente perdonado	31
Tres: Totalmente obediente	47
Cuatro: Totalmente limpio	63
Cinco: Totalmente devoto	79
Seis: Totalmente comprometido	95

### Material Adicional

Hojas de respuestas	116
Lista de oración para los jóvenes soldados reclutas	129
Carta a los padres	131
Ceremonias de dedicación de los jóvenes soldados	133
Marcadores para Compañeros de oración	145
Doctrinas del Ejército de Salvación	147
Tabla de uniformes para los jóvenes soldados	149
Formulario de evaluación	151

*Habiendo pedido a Dios  
perdón por mis pecados,  
confiaré en Él  
para conservarme puro.*

*Porque Jesús es mi Salvador  
seré Su amante y obediente hijo/a  
y trataré de ayudar a otros  
para que le sigan.*

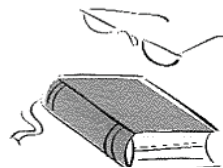
*Prometo no usar  
bebidas alcohólicas,  
drogas dañinas, ni tabaco.*

*Prometo orar,  
leer la Biblia, y,  
con Su ayuda, prometo llevar  
una vida limpia  
en pensamiento,  
palabra y hecho.*



## **Promesa del Joven Soldado**

# Estimado Líder



**E**n las próximas semanas, usted va a asumir una gran responsabilidad: la preparación de los corazones y mentes de un grupo de jóvenes para que acepten roles activos en el Cuerpo, como jóvenes soldados del Ejército de Salvación. Para algunos niños será no solo una introducción a las creencias, prácticas y misión del Ejército de Salvación, sino también la primera vez que comprendan realmente lo que significa entregar su vida a Jesucristo como Señor y Salvador.

Ser joven soldado es tanto un privilegio como una responsabilidad. Es importante que los niños y padres comprendan lo que esto involucra. El curso de preparación será más efectivo si los padres tienen una comprensión completa del programa y de lo que se espera de los niños que quieren convertirse en jóvenes soldados.

El curso de preparación es un curso básico. Está diseñado para que los niños no tan solo aprendan las palabras de la Promesa del Joven Soldado sino también su significado. También aprenderán información básica sobre el Ejército de Salvación.

Hay varias actividades que se sugieren en cada lección. Su tarea es estudiarlas y, a partir de ellas, desarrollar el material que le parezca más adecuado para suplir las necesidades de su grupo en particular. Tenga en cuenta la edad de los niños, sus habilidades naturales y los objetivos para cada lección específica. Dentro de la lección, el texto en negrita se debe decir en voz alta. El material sugerido debe considerarse como una “ayuda” y guía, no como una directriz. **Por favor, recuerde que el curso no está diseñado para que usted, el líder, utilice todos los materiales en una sola sesión.**

Las hojas de actividades están diseñadas para ayudar a los niños a revisar y aplicar las verdades de la lección. Las hojas están adaptadas para tres grupos de edad, y se identifican como sigue:

- Los grados 1 y 2 se titulan “Hoja de actividades 1”
- Los grados 3 y 4 se titulan “Hoja de actividades 2”
- Los grados 5 y 6 se titulan “Hoja de actividades 3”

Si el tiempo lo permite, los niños que son más rápidos, tal vez quieran completar las tres actividades. Recuerde que estas hojas no deben usarse como reemplazo de la lección.

En este material se incluyen postales (alusivas a cada lección). Envíelas a los niños por correo cada semana. Esto ayudará a mantener informados a los padres/tutores de los niños sobre lo que están aprendiendo.

También se incluye una hoja con una lista de oración. Usarla le servirá para estar al tanto de las necesidades de los niños y le ayudará para orar específicamente por sus necesidades.

Sería útil conseguir una foto de sus reclutas. Las fotografías no deben publicarse, a menos que haya una autorización escrita de los padres/tutores.

¡Bendiciones en su ministerio con los futuros jóvenes soldados!

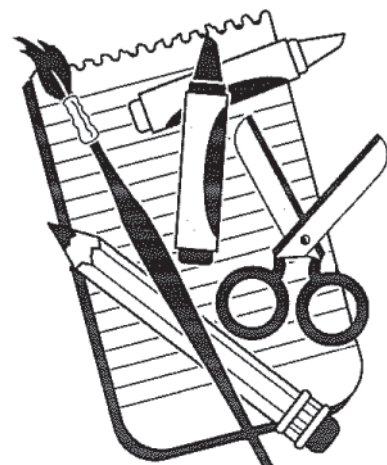
*Comité de Curriculum para Jóvenes Soldados.*

## Información sobre el Consejo de Ayuda Pastoral para jóvenes:

Los sargentos de jóvenes soldados son miembros del Consejo de Ayuda Pastoral para jóvenes, que se reúne trimestralmente para supervisar la ayuda pastoral para jóvenes del Cuerpo. Las responsabilidades del Consejo, en cuanto a los jóvenes, incluyen el mantenimiento de los roles del joven soldado, la recomendación de jóvenes para convertirse en soldados adultos y el asegurar que se visite a los jóvenes ausentes.

### Lista de compras para el Curso:

- Biblias
- lápices, bolígrafos, crayones/ marcadores
- latas de sopa, comida variada (real o de juguete) y bolsa o carrito de compras
- Bol con algún tipo de comida, bocadillos, dulces, etc.
- Pliego de cartulina (preparado por separado, con los versículos para memorizar y la Promesa a la bandera del Ejército de Salvación)
- sujetadores de papel (tipo mariposa), tachuelas o chinchetas y clips grandes para papel
- cartón, cartulina blanca, papel periódico y papel mantequilla.
- adhesivo líquido o en barra, cinta adhesiva, tijeras, perforadora, cinta de enmascarar y engrapadora
- bloques
- cuerda, hilo, cinta o cordón
- venda para los ojos y objetos pista de obstáculos
- Super Jenga®
- bol con dulces, como gomitas (debe haber dulces de color rojo, blanco, oscuro (negro), dorado y verde limón)
- cucharas y cuchillos plásticos para cada niño
- lápices para tela y camisetas blancas para cada niño
- pieza de cartón
- plancha y alfileres
- pizarra de marcador o tiza, o papel blanco en la pared, tiza o marcadores y borrador
- platos de cartón
- letreros de papel (Pare, Ceda el Paso, Una Vía, etc.)
- cordón de cuero (2 pies por niño)
- cuentas (roja, blanca, oscura (negra), dorada y verde limón)
- platos untados/manchados de comida
- cesta y artículos para picnic
- jarro de agua
- burbujas (o agua jabonosa y glicerina) y varitas para burbujas
- barra de jabón Ivory Soap® para cada niño
- toallita de aseo para cada niño
- pistola de agua (una por equipo)
- maletín o bolsa, artículos para vacaciones, mapa
- papel Contact transparente
- *Anuario del Ejército de Salvación*
- mapamundi
- fieltro (azul, rojo, amarillo)



# Preparación para ser un joven soldado

## Requisitos

- Se puede reclutar a un joven para ser joven soldado después de un mes o más de que haya asistido frecuentemente al Cuerpo; siempre y cuando no sea miembro de alguna otra iglesia.
- El niño debe tener entre 7 y 13 años. Un futuro joven soldado puede asistir al curso de preparación a los 6 años y medio, si así lo desea, pero no puede enrolarse hasta cumplir los 7 años.
- Los futuros jóvenes soldados deben ser aprobados por el Consejo de ayuda pastoral (antiguamente el Consejo de Censo) antes de ser enrolados como jóvenes soldados.

## Preparación

- Visite la casa del futuro joven soldado y pida el permiso del padre/madre o tutor para que el niño se convierta en joven soldado. Explíqueles lo que significa ser un joven soldado y el compromiso que se requiere. Explíqueles también el proceso de preparación e involúcrelos en el compromiso que su hijo está adquiriendo.
- Debe haber por lo menos un curso de preparación planificado para cada año, junto con otros planes, según sea necesario.
- Asegúrese de incluir lo siguiente durante el curso de preparación:
  - Haga todo el esfuerzo para asegurarse que el niño acepte personalmente a Jesucristo como Señor y Salvador.
  - Ayúdele a comprender las promesas que está a punto de hacer.
  - Prepare al niño para aceptar tanto los privilegios como las responsabilidades de ser un joven soldado.

## Postales

- Las postales, que siguen a cada lección y las correspondientes hojas de actividades, pueden ser enviadas a sus futuros jóvenes soldados para reforzar la lección de cada semana. Para enviar estas postales simplemente:
  - Fotocopie las postales en cartulina blanca o de colores;
  - Recorte las páginas en cuatro;
  - Escriba una nota personal en el lado en blanco;
  - Escriba los datos del estudiante;
  - Coloque el sello postal correcto en la esquina superior derecha;
  - ¡Envíela por correo!
- También hay una postal para ser enviada **ANTES** que los niños se enrolen como jóvenes soldados. Envíesela como un recordatorio de esa importante fecha. Asegúrese de incluir la fecha, hora, como deben ir vestidos, etc.

## Enrolamiento

- El padre/madre o tutor del futuro joven soldado debe firmar el certificado de enrolamiento. Con esta firma, el padre/madre o tutor da su consentimiento para que el niño se convierta en joven soldado.
- El futuro joven soldado firma la Promesa del Joven Soldado, durante un momento de compromiso que se tiene al final del curso de preparación.
- Una vez que el futuro joven soldado haya sido aceptado por el Consejo de Ayuda Pastoral (Consejo de Censo), verifique que se completen la Promesa y la lista, y que lleven las firmas correspondientes. Pídale al joven que firme en la línea que está en la parte de atrás de la lista.
- El Servicio de Enrolamiento para Jóvenes Soldados debe planearse como un tiempo especial de compromiso público. Esta ceremonia será un desafío para que los padres y amigos, al igual que los soldados del Cuerpo, consideren su propia condición espiritual.
- Haga todo lo posible para que los padres o tutores de los jóvenes soldados estén presentes y sean ubicados en un lugar de honor.

# Preparación para ser un joven soldado



# Preparación para ser un joven soldado

- Realice el enrolamiento bajo las banderas, explicando la terminología del Ejército. Asegúrese que todos los presentes comprendan lo que el joven soldado está prometiendo hacer para Jesucristo, y que él o ella se está convirtiendo en un soldado del ejército de Dios.
- Recuerde enmarcar las Promesas, ya sea antes o después de la ceremonia; y anime a los niños para que las coloquen en un lugar visible en sus casas.
- Una sugerencia es hacer que cada uno de los nuevos jóvenes soldados lea la Promesa públicamente y luego la firme en la plataforma. Si es posible, haga que la reciten de memoria.
- Pida a un soldado adulto que sirva de compañero de oración para cada nuevo joven soldado. Antes del enrolamiento público, presente los compañeros de oración a los jóvenes soldados. Estos compañeros de oración pueden ser invitados a la última clase del curso. Durante la ceremonia, explique el Programa de compañero de oración, y pida a cada uno de ellos que se pare detrás de su joven soldado.
- Desafíe a cada compañero de oración a hacer lo mejor que pueda para ayudar y animar a su joven soldado en su crecimiento en la vida cristiana.
- Otra sugerencia sería pedirles a todos los jóvenes soldados activos, que estén preparados para ir adelante, después del enrolamiento, y ofrecer un saludo fraternal a cada nuevo joven soldado.
- El certificado de enrolamiento para este programa está disponible en el Departamento de Suministros.

## Seguimiento

- Inmediatamente después del enrolamiento, comience a involucrar a los nuevos jóvenes soldados en las clases de Entrenamiento para Jóvenes Soldados. Promueva la asistencia a la Escuela Dominical y las reuniones de santidad. Enfatice la administración del tiempo, los talentos y valores; y animelos a participar en el ministerio completo del Cuerpo.
- Ore por cada joven soldado que se enrole.



# Lista de enrolamiento para jóvenes soldados

## Líder:

Use esta hoja como control para la preparación y el enrolamiento.

Haga una copia para cada niño.

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Fecha de Nacimiento:** \_\_\_\_\_ **Grado:** \_\_\_\_\_

*Por favor, rellena los círculos al completar la actividad:*

- ☐ El/la joven ha indicado que ha aceptado a Jesucristo como Señor y Salvador.
- ☐ El/la joven tiene entre 7 y 13 años de edad.
- ☐ El/la joven ha mostrado interés en convertirse en joven soldado, y su padre/madre/tutor le ha dado permiso.
- ☐ El futuro joven soldado ha sido aprobado por el Consejo de Ayuda Pastoral (Consejo de Censo).
- ☐ El/la joven ha terminado el curso de preparación "Totalmente Suyo".
- ☐ El/la joven ha indicado comprender las doctrinas del Ejército de Salvación y está de acuerdo en aceptarlas como norma de vida.
- ☐ El/la joven ha firmado la Promesa del Joven Soldado.
- ☐ El certificado de enrolamiento ha sido firmado por un oficial local de la Juventud, el oficial directivo y el futuro joven soldado.
- ☐ El certificado de enrolamiento ha sido enmarcado.
- ☐ Se ha obtenido el uniforme apropiado para el futuro joven soldado.
- ☐ Se ha establecido la fecha de enrolamiento y se ha planificado la reunión.
- ☐ El oficial directivo ha registrado la información en la hoja de registro del Cuerpo y en el Formulario de Estadísticas del Cuerpo.





## Información del joven soldado recluta

Nombre: \_\_\_\_\_  
Dirección: \_\_\_\_\_  
Ciudad: \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_ Zona Postal: \_\_\_\_\_  
Número de Teléfono: \_\_\_\_\_  
Fecha de Nacimiento: \_\_\_\_\_  
Grado: \_\_\_\_\_  
Padre/madre/tutor: \_\_\_\_\_  
e-mail del padre/madre/tutor: \_\_\_\_\_  
Otra información: \_\_\_\_\_



## Información del joven soldado recluta

Nombre: \_\_\_\_\_  
Dirección: \_\_\_\_\_  
Ciudad: \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_ Zona Postal: \_\_\_\_\_  
Número de Teléfono: \_\_\_\_\_  
Fecha de Nacimiento: \_\_\_\_\_  
Grado: \_\_\_\_\_  
Padre/madre/tutor: \_\_\_\_\_  
e-mail del padre/madre/tutor: \_\_\_\_\_  
Otra información: \_\_\_\_\_



## Información del joven soldado recluta

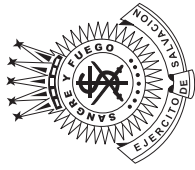
Nombre: \_\_\_\_\_  
Dirección: \_\_\_\_\_  
Ciudad: \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_ Zona Postal: \_\_\_\_\_  
Número de Teléfono: \_\_\_\_\_  
Fecha de Nacimiento: \_\_\_\_\_  
Grado: \_\_\_\_\_  
Padre/madre/tutor: \_\_\_\_\_  
e-mail del padre/madre/tutor: \_\_\_\_\_  
Otra información: \_\_\_\_\_



## Información del joven soldado recluta

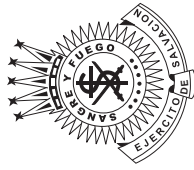
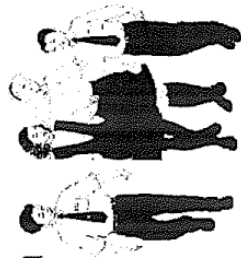
Nombre: \_\_\_\_\_  
Dirección: \_\_\_\_\_  
Ciudad: \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_ Zona Postal: \_\_\_\_\_  
Número de Teléfono: \_\_\_\_\_  
Fecha de Nacimiento: \_\_\_\_\_  
Grado: \_\_\_\_\_  
Padre/madre/tutor: \_\_\_\_\_  
e-mail del padre/madre/tutor: \_\_\_\_\_  
Otra información: \_\_\_\_\_





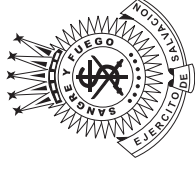
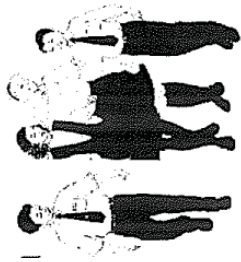
¡Ha llegado el momento  
de que seas...

... enrolado como joven soldado!



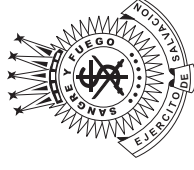
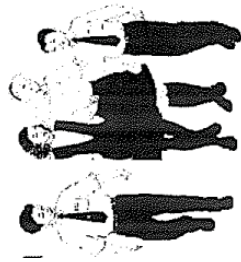
¡Ha llegado el momento  
de que seas...

... enrolado como joven soldado!



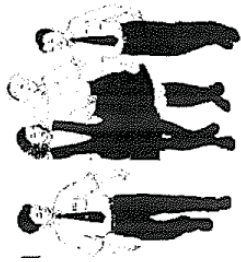
¡Ha llegado el momento  
de que seas...

... enrolado como joven soldado!



¡Ha llegado el momento  
de que seas...

... enrolado como joven soldado!



COLOQUE  
EL SELLO  
AQUÍ

---

---

---

COLOQUE  
EL SELLO  
AQUÍ

---

---

---

COLOQUE  
EL SELLO  
AQUÍ

---

---

---

COLOQUE  
EL SELLO  
AQUÍ

---

---

---



# LECCIÓN 1

## UN VISTAZO A LA LECCIÓN

## ESQUEMA DEL PROGRAMA

## MATERIALES Y EQUIPO A USAR

## TOTALMENTE ENFOCADO

### Propósito de la lección:

Al terminar esta lección, los niños estarán familiarizados con la historia básica del Ejército de Salvación. Comprenderán que, al igual que William Booth, necesitan estar **totalmente enfocados** en Jesús y que la salvación es para todas las personas.

### Bienvenida y coros

*Yo soy soldado de Jesús* (Canción #449 Cancionero del ES)

*Yo quiero ser soldado de la cruz* (Coro #652 Cancionero del ES)

### Oración

### Pasaje bíblico

Hebreos 12:2a (NVI)

### Lección para hoy

El ministerio de William Booth

### Actividades para aprender

Coro

*Fija tus ojos en Cristo* (Nº 564)

### Oración final

### Versículo para memorizar

afiche preparado

### Lección

latas de sopa, barra de jabón y una cruz (para visualizar el ministerio de William Booth)

### Actividad de aprendizaje grupal

bol con algún tipo de comida: bocadillos, dulces, etc.

### Hojas de actividades

Biblias, lápices, crayones/marcadores, tachuelas o chinchetas, cartulina y clips grandes para papel

## ¡Bienvenidos a Jóvenes Soldados!

**¿Sabes lo que significa ser un joven soldado?** (Dé tiempo para respuestas.)

**Un joven soldado es un joven, entre los 7 y 13 años, que decide que quiere unirse al Ejército de Salvación y adoptarlo como su iglesia. En las próximas semanas, vamos a estudiar algunas lecciones que nos ayudarán a aprender lo que significa realmente ser un joven soldado.**

- 1) Dígales que todos deben mirar a la izquierda y mantenerse así durante esta actividad.
- 2) Dígales que se paren y formen una línea recta, sin dejar de mirar a la izquierda.
- 3) Debe darles instrucciones como en el juego *Simón dice*. Incluya órdenes visuales y verbales. (Algunos ejemplos verbales son: “salten en su puesto”, “giren a la izquierda”, y un ejemplo visual es: “hagan esto” mientras se hace algo sin dar más instrucciones.) Mientras que algunas actividades se realizarán con éxito al escuchar, los niños van a tener dificultad para seguir una orden visual, ya que la cabeza estará siempre girada hacia la izquierda.
- 4) Hable sobre el juego. Pregunte: **¿Qué fue fácil y qué fue difícil de hacer?**

El punto es que uno debe poder ver siempre al maestro, para seguir todas las instrucciones correctamente. Esto les conducirá a la lección.

“Fijemos la mirada en Jesús”. Hebreos 12:2a (NVI)

**Materiales:**  
• afiche preparado

Prepare el versículo en un afiche para que parezca un examen visual (siga el siguiente ejemplo)



## LECCIÓN

# 1

### Actividad de apertura:

*Variación del juego  
Simón dice*

**Versículo  
para memorizar**

Para **Enseñar**  
el versículo

# LECCIÓN

## 1

### Lección

*El Ministerio de  
William Booth*

#### **Materiales:**

- latas de sopa
- barra de jabón
- cruz (para visualizar el ministerio de William Booth)

**William Booth, el fundador del Ejército de Salvación, tuvo una experiencia de vida en una casa de empeño. Cuando era joven en Inglaterra su familia era pobre. Su padre ya no podía pagarle los estudios, así que le buscó trabajo como aprendiz en una casa de empeño.**

**A veces, cuando las personas no tienen suficiente dinero van a una casa de empeño. Allí venden sus pertenencias al dueño, quien les da dinero por esos artículos y así obtienen un dinero extra para pagar el arriendo o comprar comida. Después, pueden volver a comprar los objetos. Si no pueden hacerlo, el dueño se los venderá a otra persona.**

**William Booth sentía una gran carga por las personas menos afortunadas. A los 15 años comenzó a asistir a la iglesia metodista. El fundador del metodismo, John Wesley, le predicaba no sólo a los pobres, sino también a aquellos para quienes Dios no era nada importante.**

**William llevó esa idea un poco más lejos cuando comenzó su ministerio. No sólo predicaba a los menos afortunados, sino que también les daba ropa, comida, abrigo e incluso empleo, a aquellos que lo necesitaban.**

**¡Su lema era SOPA, JABÓN y SALVACIÓN!**

*(Muestre una lata de sopa, una barra de jabón y una cruz.)*

**William Booth creía que no era suficiente hablar a las personas de un Salvador amoroso y compasivo e instarlas a aceptarlo. Sabía que estaban hambrientos y necesitaban alimento. Estaban sucios y había que mostrarles cómo limpiarse. Antes de darles alimento espiritual, los alimentaba físicamente. Les daba sopa para alimentar sus cuerpos, jabón para limpiarse exteriormente y les presentaba a Jesús, quien traía limpieza espiritual, la salvación interior. ¡Sopa, jabón y salvación!**

**Su pasión por predicar y ayudar a los otros continuó creciendo. Cuando tenía 19 años, terminó su capacitación en la casa de empeño y viajó a Londres para conseguir un empleo. No le gustaba esa clase de trabajo, pero se vio forzado a hacerlo para ayudar a su familia. Sin embargo, pasaba los domingos predicando en las calles.**

**En aquellos días, la gente “común” no podía sentarse con los miembros adinerados de la iglesia. Tenían que sentarse detrás de una cortina y fuera de la vista del ministro y los otros miembros. Los mensajes de William eran tan poderosos que la congregación temía que la gente “común” reclamara sus derechos y quisiera unirse a ellos.**

**Al dueño de una tienda, muy adinerado, le gustaba el estilo de predicar de William Booth y lo convenció de convertirse en evangelista de tiempo completo y trabajar por dos libras a la semana durante tres meses, con un grupo llamado los Reformistas.**

# LECCIÓN 1

Durante esa época, William Booth conoció a Catherine Mumford, quien luego se convirtió en su esposa. Era una mujer muy determinada con una habilidad natural para hablar en público. William estaba de acuerdo con que si la gente encontraba la salvación, no importaba si el mensajero era hombre o mujer. Así continuó predicando con mucha más pasión que nunca.

El 2 de julio de 1865, William Booth fue invitado a realizar una reunión en una tienda, cerca de los barrios pobres del lado Este de Londres. Fue el comienzo de la Misión Cristiana.

Después de varios años luchando con su trabajo como Superintendente General de la Misión Cristiana, sentía que aún faltaba algo. Muchas personas estaban siendo salvas, pero aún había muchas otras que no habían escuchado del amor de Jesús y la salvación.

Un día, William, su hijo Bramwell y George Scout Railton, el secretario de la Misión Cristiana, estaban leyendo un artículo sobre la Misión. El artículo decía que era un "EJERCITO VOLUNTARIO". A Bramwell Booth no le gustó esa declaración y protestó: "¡YO NO SOY VOLUNTARIO, SOY PERMANENTE O NADA!" William tachó la palabra "voluntario" y escribió "salvación". Entonces, en 1878, la Misión Cristiana pasó a ser conocida como el Ejército de Salvación.

Ahora que Booth comandaba un Ejército, comenzó a tratarlo como tal. Se declaró a sí mismo el General; a sus ministros los llamó oficiales y les dio rangos como coronel, mayor y capitán. Comenzaron a usar uniformes. Los miembros eran llamados soldados y su iglesia se llamó un Cuerpo. Muy similar a la organización actual del Ejército.

Las personas que William quería alcanzar estaban hambrientas, pobres, con frío y perdidas en pecado. Eran las personas excluidas por la iglesia, para quienes él creía que también era la salvación. Creía que Dios no sólo quería que alimentara a los hambrientos, sino también quería que les diera del "pan de vida", que es Jesús.

Para ayudar a los niños a entender este concepto, realice la siguiente actividad grupal: coloque algún tipo de comida (dulces, frutas, bocadillos, etc.) en frente de ellos, pero dígales que no pueden tomarla. Diga: **Piensen en alguna vez en que hayan tenido mucha hambre, y no hayan tenido dinero para comprar comida. ¿Cómo se sintieron? ¿Y si alguien recibiera algo y ustedes no? ¿Se sentirían como alguien ajeno?** (Comparta la comida al final de la clase.)

## Materiales:

- bol con comida, bocadillos, dulces, etc.

## Actividad de aprendizaje grupal:

*¡Sopa, Jabón, Salvación para todos!*

Cuando William Booth tenía quince años se arrodilló y oró "Dios tendrá todo lo que hay de William Booth". Desde entonces, se enfocó totalmente en Jesús y en hacer su voluntad. Pronto se dio cuenta de lo que Dios quería que hiciera: predicar las buenas nuevas de salvación. Probablemente se desanimó cuando la gente se rehusó a escuchar su mensaje. Fue ridiculizado y perseguido por lo que estaba haciendo, pero nunca se rindió. Tenía la mirada fija en el Señor todo el tiempo.

# LECCIÓN 1

Su esposa, Catherine, tenía el mismo compromiso de cumplir la voluntad de Dios. Juntos, le servían fielmente al Señor. De ese enfoque en el Señor, surgió el Ejército de Salvación. El Ejército de Salvación es un movimiento internacional que forma parte de la Iglesia Cristiana Universal. Su mensaje se basa en la Biblia y su ministerio es inspirado por Dios. Su misión es predicar el evangelio de Jesucristo y suplir la necesidad humana en su nombre. El General John Gowans resumió la misión del Ejército de Salvación así: “salvar almas, formar santos y servir a la humanidad sufriente”. ¿Pueden memorizar estos tres puntos?

William y Catherine Booth estaban *totalmente enfocados* en Jesús. Nosotros también necesitamos enfocarnos en Cristo. En Hebreos 12:2a, la Biblia nos dice en qué debemos enfocarnos: “fijemos la mirada en Jesús”. ¿Qué cosas nos podrían distraer de enfocar nuestros ojos en Jesús? (Dé tiempo para respuestas.) ¿Cuál es la diferencia entre solo mirar y fijar los ojos en algo? (Dé tiempo para respuestas.) ¿Por qué debemos fijar nuestra mirada *solamente* en Jesús? (Dé tiempo para respuestas.) Aunque está bien dar una mirada a las cosas de este mundo, nuestro foco principal necesita estar en Jesús.

## Cierre

Debemos estar siempre enfocados en Jesucristo. ¿Por qué es importante que siempre estemos mirando a Jesús? (Dé tiempo para respuestas.) Si no estamos enfocados, nos vamos a distraer y empezaremos a mirar otras cosas. Hay muchas cosas que pueden distraernos: ropa, deportes, lo que hacen nuestros amigos, ser buena onda, etc. Aunque estas cosas no son necesariamente malas, nunca deben estar en el centro de nuestro enfoque. Lo que dice el mundo y lo que dice Jesús son cosas totalmente diferentes. Como cristianos, debemos enfocarnos en Dios y Su Palabra, y en vivir nuestra vida de la manera que Dios quiere que lo hagamos.

Como jóvenes soldados necesitamos recordar que debemos estar *totalmente enfocados* en Jesucristo y en lo que Él quiere que hagamos. Recuerden que debemos “fijar nuestra mirada solo en Jesús”.

## Coro

*Fija tus ojos en Cristo*

## Tiempo de oración

Vamos a orar y pedirle a Dios que nos ayude a *enfocarnos totalmente* en Él y a hacer lo que quiere que hagamos.



**Yo soy soldado de Jesús**

Yo soy soldado de Jesús  
Y siervo del Señor,  
No temeré llevar la cruz,  
Sufriendo por su amor.

**Yo quiero ser soldado de la cruz**

Yo quiero ser soldado de la cruz,  
valiente y fiel;  
yo quiero ser soldado de la cruz,  
yo quiero ser, yo quiero ser;  
yo quiero ser soldado de la cruz  
y seguir luchando  
pues, por su gracia, Cristo da victoria.

**Fija tus ojos en Cristo**

Fija tus ojos en Cristo  
Tan lleno de gracia y amor  
Y lo terrenal sin valor será  
A la luz del glorioso Señor.







# Clavar la mirada

Dibuja en los cuadros vacíos sobre las maneras en que  
**TU** puedes fijar tus ojos en Jesús.



William Booth estudiando



Catherine Booth predicando



Completa el versículo para memorizar en la siguiente línea, usando los dibujos para ayudarte.



FIJEMOS la



en

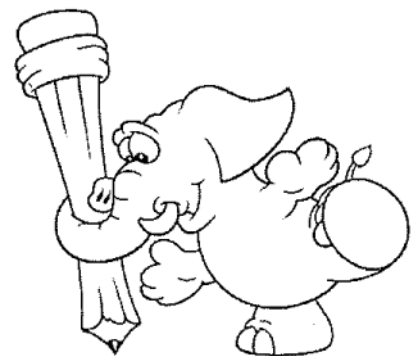


Hebreos 12:2a (NVI)



# Con el corazón a Dios y la mano al hombre

Dibuja tu mano y en cada dedo escribe el nombre de una persona por la que vas a orar. Esta semana, usa tu propia mano para recordar el orar por estas cinco personas.



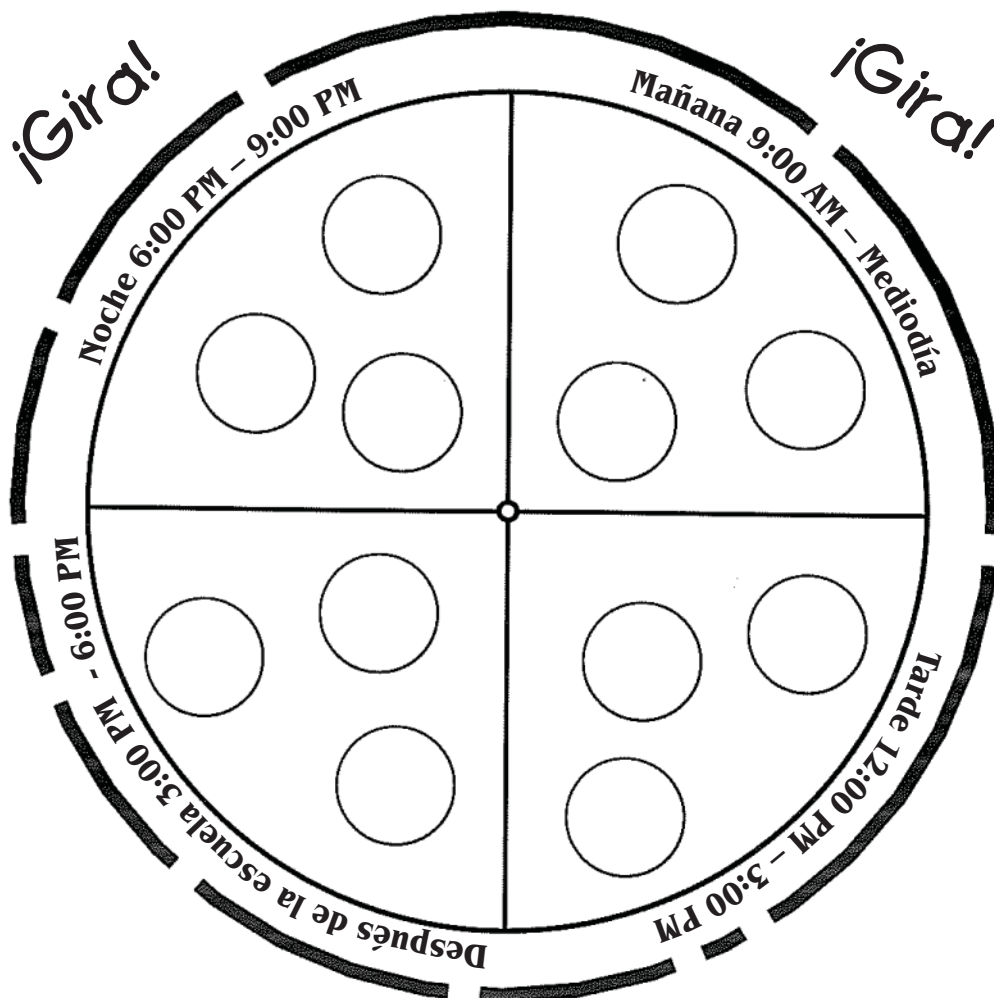
*“Fijemos la mirada en Jesús”. Hebreos 12:2a (NVI)*



## Mi día

Pega un pedazo de cartón detrás del círculo. Recorta por la línea punteada (el cartón y el círculo). Coloca un clip grande sobre el círculo. Coloca un chinche mariposa a través del círculo central para sujetar el clip. Gira el clip. Donde se detenga, escoge una actividad de la A a la I, que te ayudaría a enfocarte en Jesús durante esa hora del día. Escribe la letra en uno de los círculos de esa sección. Continúa girando hasta llenar las 12 casillas. (Puedes usar las letras más de una vez.)

<b>A</b> Actividades juveniles del Cuerpo	<b>B</b> Leer una historia bíblica	<b>C</b> Orar en silencio	<b>D</b> Pensar en Jesús	<b>E</b> Orar antes de dormir
<b>F</b> Dar testimonio a un amigo de Jesús en la parada del bus	<b>G</b> Sonreírle a un amigo que esté triste	<b>H</b> Compartir mi almuerzo con alguien que olvidó el suyo	<b>I</b> Participar en un club bíblico o de oración en la escuela	



**"Fijemos la mirada en Jesús". Hebreos 12:2a (NVI)**



Los jóvenes soldados están...

**¡Totalmente enfocados!**



“Fijemos la mirada en Jesús”. Hebreos 12:2a (NVI)

Los jóvenes soldados están...

**¡Totalmente enfocados!**



“Fijemos la mirada en Jesús”. Hebreos 12:2a (NVI)

Los jóvenes soldados están...

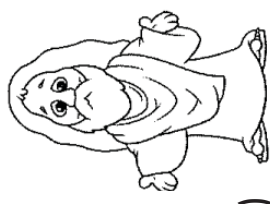
**¡Totalmente enfocados!**



“Fijemos la mirada en Jesús”. Hebreos 12:2a (NVI)

Los jóvenes soldados están...

**¡Totalmente enfocados!**



“Fijemos la mirada en Jesús”. Hebreos 12:2a (NVI)

COLOQUE  
EL SELLO  
AQUÍ

---

---

---

COLOQUE  
EL SELLO  
AQUÍ

---

---

---

COLOQUE  
EL SELLO  
AQUÍ

---

---

---

COLOQUE  
EL SELLO  
AQUÍ

---

---

---



# LECCIÓN 2

UN VISTAZO  
A LA LECCIÓN

ESQUEMA  
DEL PROGRAMA

MATERIALES  
Y EQUIPO A USAR

## TOTALMENTE PERDONADO

### Propósito de la lección:

Al terminar esta lección, los niños comprenderán los conceptos de pecado, perdón y salvación. También tendrán la oportunidad de aceptar a Jesucristo como su salvador personal.

### Bienvenida y coros

*Oh, que amigo nos es Cristo* (Canción #301 Cancionero del ES)

*Con alegría yo cantaré* (Canción #468 Cancionero del ES)

### Oración

### Pasaje bíblico

1 Juan 1:9 (NVI)

### Lección para hoy

Los colores del Evangelio

### Actividades para aprender

### Coro

*Color Song*

### Oración final

### Actividad de apertura

bloques

### Versículo para memorizar

cartulina, sujetadores de papel, hilo o cordón

### Lección

bol con caramelos (gomas de gelatina), deben ser de color oscuro (negro), rojo, blanco, dorado y verde limón

### Caminata a ciegas

venda para cubrir los ojos, objetos para una pista de obstáculos

### Actividad opcional

Super Jenga®

### Manualidad con crayones

crayones (muchos negros), cartulina blanca, Biblias, cucharas de plástico, periódicos

### Manualidad con camisetas del testimonio

camiseta blanca para cada niño, papel mantequilla, lápices para tela, cartulina, alfileres, plancha, crayones/marcadores, lápices, Biblias

### Hojas de actividades

Biblias, lápices, crayones/marcadores

Diga: **Aquí tenemos unos bloques. ¿Quién quiere tratar de hacer un edificio con ellos?** (Invite a 2 o 3 niños a usar los bloques.) **¡Gracias por los edificios! ¿Qué es importante cuando creamos estas estructuras?** (Dé tiempo para respuestas.) Lo más importante es la base,

en la que se colocan los primeros bloques. Cuando ponemos una base firme, nuestro edificio se mantiene en pie. Lo podemos hacer alto y hermoso. (Vaya colocando los bloques mientras habla.)

**Si no tenemos la base correcta, puede que se vea bien al principio, pero no durará mucho.** (Mientras habla, construya un edificio con una base torcida que debe caerse rápidamente.) **¡En la lección de hoy, vamos a ver cómo podemos construir una base firme para nuestras vidas!**

“Si confesamos nuestros pecados, Dios, que es fiel y justo, nos los perdonará y nos limpiará de toda maldad”. 1 Juan 1:9 (NVI)

Escriba en un pliego de cartulina 1 Juan 1:9, pero colocando las palabras en forma desordenada. Al lado de cada palabra, coloque un sujetador de papel (chínche). Ate una punta de la cuerda al primer sujetador (el que está al lado de la referencia bíblica). Pida a los niños que descubran el versículo, moviendo la cuerda de palabra en palabra. Al revisar el versículo, recuérdelos lo que es el pecado (cosas que hacemos y que no le agradan a Dios). Como actividad de refuerzo, puede hacer una competencia para ver quién ordena más rápido el versículo.

**¿Ustedes tienen un mejor amigo?** (Dé tiempo para respuestas.)

**¿Cómo se llama?** (Dé tiempo para respuestas.)

**¿Qué hace que esa persona sea su mejor amigo?** (Dé tiempo para respuestas.)

**Yo quiero contarles sobre mi mejor amigo. Les voy a dar unas pistas a ver si pueden adivinar de quién se trata. El nombre tiene cinco letras. Me ama mucho. Nació hace mucho tiempo en un país muy lejano... ¿tienen alguna idea?** (Dé tiempo para respuestas.) **¡Eso es, JESUS! Jesús es mi mejor amigo. El me ama y se preocupa por mí. ¿Cómo lo sé? Hace casi dos mil años, Jesús, el único Hijo de Dios, nació en la tierra. Vivió una vida perfecta y les contaba a todos sobre Dios y cómo vivir una vida que le agrade a Él. ¿Conocen el versículo bíblico Juan 3:16? ¡Vamos a repetirlo juntos!** (Reciten juntos el versículo.)

#### Materiales:

- bloques

#### Materiales:

- cartulina
- sujetadores de papel (chinchés)
- cuerda o cordón

#### Materiales:

- bol con caramelos (de color rojo, blanco, oscuro (negro), dorado y verde limón)

#### Nota:

Puede tener asistentes adicionales o pedirles a los oficiales directivos que le ayuden a orar con aquellos que quieran decidirse por Cristo.

## LECCIÓN 2

### Actividad de apertura:

*Edificios con buena base*

### Versículo para memorizar

### Para Enseñar el versículo

*Une el versículo con una cuerda*

### Lección/Devocional

*Los colores del Evangelio*

# LECCIÓN 2

## ALERTA PARA EL MAESTRO

Algunos futuros jóvenes soldados pueden relacionar los colores de los dulces con el color de su piel y malinterpretar el significado. Además, el arco iris es usado como símbolo de la comunidad homosexual. Asegúrese de resaltar que estos colores no son buenos ni malos en sí mismos, sino que los usamos aquí para recordar el amor de Dios hacia nosotros.

Jesús murió en la cruz para que nosotros podamos recibir el perdón de nuestros pecados y formar parte de la familia de Dios. ¿Se acuerdan del versículo para memorizar? *(Reciten juntos el versículo.)* Por causa de nuestros pecados (las cosas malas que hacemos), estamos separados de Dios. Pero cuando nos arrepentimos de esos pecados y le pedimos a Jesús que nos perdone, ¡Él nos perdona! Podemos formar parte de Su familia al aceptarle en nuestras vidas y vivir para agradar a Dios.

Algunos de ustedes tal vez están pensando: “¿Para qué quiero tener a Jesús como mi mejor amigo?”. o quizás estén diciendo: “Yo ya tengo un súper mejor amigo”. Yo les voy a decir por qué deben querer tener a Jesús como su mejor amigo.

*(Saque un bol con caramelos, los mejores son gomitas de gelatina. Prepare los colores necesarios para la historia.)*

**¿A cuántos les gustan los dulces? Por supuesto que a todos nos gustan. Cada vez que veo un bol con caramelos, pienso en mi mejor amigo, Jesús. ¿Sabían que mirando los diferentes colores podemos aprender mucho sobre Jesús? Es cierto.**

**Veamos qué dulce tenemos acá. ¡Miren!, aquí hay un caramelo OSCURO (negro). Su color me recuerda algo muy triste. Cuando Dios creó el mundo, el hombre no tenía pecado. ¿Qué es el pecado? *(Dé tiempo para respuestas.)* Pecado son las cosas malas que hacemos y que no le agradan a Dios. ¿Pueden mencionar algunas cosas que son pecado? *(Dé tiempo para respuestas.)* Cuando Dios creó a los seres humanos, no había pecado. ¿Quién sabe cómo se llamaban las primeras personas que Dios creó? *(Dé tiempo para respuestas.)* Sí, Adán y Eva eran perfectos. Pero sucedió algo terrible. Ellos escucharon a Satanás y desobedecieron a Dios. Tan pronto como lo hicieron el pecado entró en el mundo. Ahora, todos somos pecadores. Este dulce OSCURO me recuerda lo feo que es el pecado. Nuestros corazones se ensucian cuando pecamos. Dios dice en la Biblia: “Pues todos han pecado y están privados de la gloria de Dios”. *(Romanos 3:23)***

**La Biblia también dice: “Porque la paga del pecado es muerte”. *(Romanos 6:23)* ¡Pero Dios proveyó una solución! Él nos ama tanto que hizo posible que hubiera un pago por nuestro pecado. Esto es lo que el siguiente caramelo representa. Es ROJO. Dios no quería que muriéramos por nuestros pecados, entonces envió a Su Hijo unigénito, Jesucristo, a morir en nuestro lugar. Romanos 5:8 dice: “Pero Dios demuestra su amor por nosotros en esto: en que cuando todavía éramos pecadores, Cristo murió por nosotros”. El caramelo ROJO representa la sangre de Jesucristo. ¿Cómo murió Jesús por nuestros pecados? *(Dé tiempo para respuestas.)* Sí, Él murió en la cruz en nuestro lugar, para que pudiéramos ser perdonados si se lo pedimos.**

**Romanos 6:23 continua diciendo: “Mientras que la dádiva de Dios es vida eterna en Cristo Jesús, nuestro Señor”. Podemos tener el don gratuito de la vida, si le pedimos a Jesús que perdone nuestros pecados. El perdón se simboliza con el caramelo BLANCO. Cuando le pedimos a Dios que perdone nuestros pecados, Él lava nuestro corazón y nos hace limpios y puros. Quita toda la suciedad del pecado. ¿Cuál es el versículo de hoy? *(Repitan 1 Juan 1:9a.)***

Si le pedimos a Jesús que perdone nuestros pecados, podremos vivir con Él en el cielo. Juan 14:3 nos dice: “Y si me voy y se lo preparo, vendré para llevármelos conmigo. Así ustedes estarán donde yo esté”. El caramelo DORADO representa el cielo, porque si creemos en Jesús, un día estaremos en el cielo con Él y caminaremos sobre avenidas de oro.

Finalmente, tengo un caramelo de color VERDE LIMON. ¿Qué les recuerda el color verde? *(Dé tiempo para respuestas.)* El verde me recuerda cosas que están en crecimiento. Este caramelo me recuerda la nueva vida, la vida eterna que ustedes y yo podemos recibir de Dios. Una vez que le pedimos a Jesús que sea parte de nuestra vida, empezamos a formar parte de la familia de Dios, somos Sus hijos. Pero ahí no termina todo. Debemos aprender más y más de Dios, para poder crecer y ser más y más como nuestro Padre Celestial. 2 Pedro 3:18 nos dice: “Más bien, crezcan en la gracia y en el conocimiento de nuestro Señor y Salvador Jesucristo...”.

Después de escuchar mi historia sobre los colores, puede ser que estén interesados en pedirle a Jesús que entre en su corazón. Esto no significa que Él vaya a entrar físicamente en el músculo que bombea la sangre hacia todo el cuerpo. “Corazón” quiere decir lo que ustedes son. Que Jesús entre en su corazón quiere decir que Él se haga parte de ustedes, de su vida. Si se lo piden, va a ser su mejor amigo para siempre y nunca los va a dejar solos. Al permitir que Jesús sea parte de ustedes, Él puede cambiarlos, puede convertirlos en una nueva criatura. ¿Recuerdan los bloques de nuestra construcción? Para construir una vida que perdure, la mejor base que podemos tener es Jesús. ¿Ya tienen a Jesús como su mejor amigo, la base de su vida, su Salvador? Jesús quiere ser su mejor amigo, pero tienen que pedirselo. Yo voy a decir una oración, y si quieren invitar a Jesús a ser su mejor amigo para toda la vida, y limpiarlos del pecado para que puedan ir al cielo algún día, repitan después de mí:

**“Querido Jesús, sé que soy pecador. He hecho cosas malas y me arrepiento. Creo que me amas y que moriste por mí. En este momento, te pido que perdones mis pecados. Te recibo como mi Salvador. Gracias. Amén”.**

**¡Si oraron, Jesús los escuchó, perdonó sus pecados, entró en su corazón y ahora son hijos de Dios!** *(Dé a cada niño algunos caramelos para que recuerden la lección.)*

Una parte de la Promesa del Joven Soldado dice: “Habiendo pedido a Dios perdón por mis pecados, confiaré en Él para conservarme puro”. Una vez que hemos invitado a Jesús a nuestras vidas, necesitamos confiar en Él cada día, seguir el ejemplo de Jesús y llevar vidas que agraden a Dios. ¿No es grandioso saber que Dios siempre está ahí para ayudarnos, guiarnos y cuidarnos? ¡Yo sí lo creo! *(Repitan la primera parte de la Promesa varias veces.)*

## Promesa

Para memorizar/  
comprender

# LECCIÓN 2

## Actividad de aprendizaje grupal:

*Caminata a ciegas*

### Materiales:

- venda para cubrir los ojos
- objetos para una pista de obstáculos

Para reforzar el concepto de confianza, lleve los niños a una caminata a ciegas. Divídalos en parejas. Uno de los dos será el guía y el otro llevará los ojos cubiertos. Haga una “pista de obstáculos” (ej. coloque sillas en el corredor o reorganice los muebles). ¡Asegúrese que no haya riesgos!

Los guías deben guiar a sus compañeros por la pista de obstáculos, usando instrucciones verbales.

**¡La confianza es muy importante! ¡Aunque nuestros guías no hayan dado instrucciones perfectas, Dios sí lo hace! ¡Y Él nos guía durante toda la vida, pero tenemos que confiar en Él y seguir Sus instrucciones tal como están en la Biblia!**

**¡Aunque en este juego no estábamos seguros si podíamos confiar en la persona que nos estaba guiando, podemos tener confianza, al saber que Dios siempre está ahí para ayudarnos, guiarnos y protegernos!**

## Actividad opcional:

*Super Jenga®*

### Materiales:

- Super Jenga®

Super Jenga® es una actividad opcional perfecta. Los colores son rojo oscuro, amarillo y azul. Puede usar un marcador negro y escribir palabras

claves de la lección (como perdón, salvación, Jesús, oración, etc.) en los bloques individuales. Luego, mientras juegan, recuérdelos que si no se tienen todas las palabras claves en la vida, su estructura se va a derrumbar.

El juego se trata de quitar las piezas de madera, una por una, manteniendo la estructura alta (pilar) intacta.

## Ideas prácticas:

*Aguafuerte con crayones*

### Materiales:

- crayones (mucho negro)
- cartulina blanca
- Biblias
- cucharas de plástico
- periódicos para cubrir mesas

Haga que los niños coloreen una hoja en blanco, usando muchos colores. Asegúrese que presionen bien el crayón al colorear, para que luego aparezcan bien los colores. Después de colorear todo el papel, cubran los colores con una capa de crayón negro. En esta capa negra, los niños pueden usar el borde de una cuchara plástica para dibujar una cruz, un corazón, el nombre de “Jesús” o cualquier cosa que se relacione con la lección de hoy.

Haga que los niños (individualmente o en grupos) diseñen un logotipo que describa algo de lo que se vio en la lección de hoy, o un logotipo para la clase de jóvenes soldados. Dibujen el logotipo sobre el papel mantequilla, con lápices para género, presionando el lápiz al dibujar. Si usan letras, recuerde dibujarlas al revés. Coloque el cartón dentro de la camiseta y sujételo con alfileres. El logotipo debe estar bocabajo sobre la camiseta, aplíquelo con una plancha tibia. Cuidado con dejar la plancha caliente cerca de los niños. También tenga cuidado de no mover el papel o el logotipo quedará corrido.

#### Materiales:

- una camiseta blanca para cada estudiante
- papel mantequilla
- lápices para género
- cartulina o cartón
- alfileres
- plancha

#### PISTA

Una taza de vinagre en el agua de la primera lavada, hace que el diseño dure más.

**¿Recuerdan el versículo de hoy?** (Dé tiempo para respuestas y repitan juntos el versículo.)

**¿De qué forma este versículo nos demuestra que podemos ser totalmente perdonados?** (Dé tiempo para respuestas y repitan juntos el versículo.)

**En la Promesa del Joven Soldado aprendimos: “Habiendo pedido a Dios perdón por mis pecados, confiaré en Él para conservarme puro”. Cuando invitamos a Jesús a nuestra vida, confesamos nuestros pecados y lo aceptamos como Salvador. Podemos confiar en que Él nos dará la fortaleza para ser puros y seguirle. ¿De qué formas obtenemos esa fortaleza? Hablando con Dios en oración. ¡Vamos a hablar con Dios!**

*Color Song*

## LECCIÓN 2

### Opción para los mayores:

*Testimonio con camisetas blancas*

Cierre

Coro

**Tiempo**  
de oración



# LECCIÓN

## 2

## CANCIONES

### 1- ¡Oh, que amigo nos es Cristo!

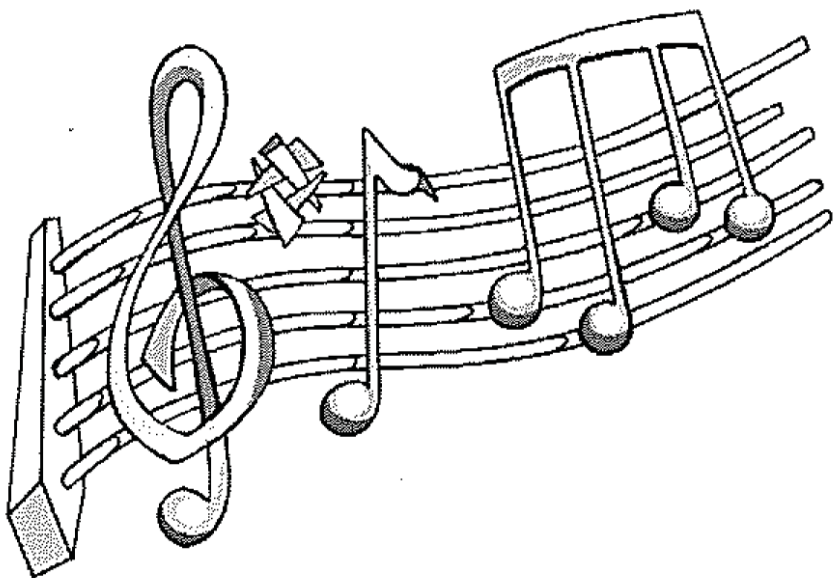
¡Oh que amigo nos es Cristo!,  
nuestras penas él sufrió,  
y nos dice que llevemos  
todo a Dios en oración;  
¿nos sentimos agobiados  
y cargados de aflicción?,  
esto es porque no llevamos  
todo a Dios en oración.

¿Estás débil y turbado  
por cuidados y temor?,  
a Jesús, refugio eterno,  
dile todo en oración.  
¿Te abandonan tus amigos?,  
díselo en oración;  
en sus brazos amorosos  
paz tendrá tu corazón.

Jesucristo es nuestro amigo  
y la prueba nos mostró,  
pues para llevar consigo  
al culpable, se humanó.  
El castigo de su pueblo  
en su muerte él sufrió;  
Cristo es el amigo eterno,  
solo en él confío yo.

### 2- Con alegría yo cantaré

Con alegría yo cantaré,  
al Redentor, tierno Pastor,  
que en el Calvario por mí murió,  
sí, sí, por mí murió.



**3- Color Song (Deep and Wide)**

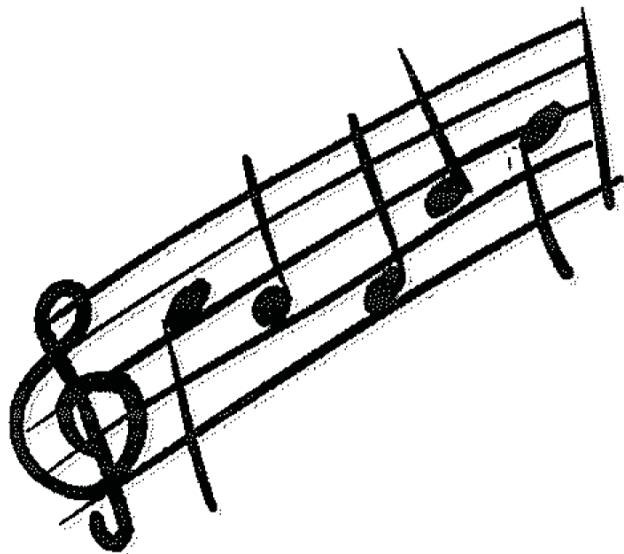
Dark with sin, dark with sin,  
Was my heart 'til Jesus washed me clean.  
Dark with sin, dark with sin,  
Was my heart 'til Jesus washed me clean.

Red the blood, red the blood,  
Jesus shed to pay for all my sins.  
Red the blood, red the blood,  
Jesus shed to pay for all my sins.

White and pure, white and pure,  
Is the heart when Jesus enters in.  
White and pure, white and pure,  
Is the heart when Jesus enters in.

Gold is heav'n, Gold is heav'n,  
It's a home for sinners saved by grace.  
Gold is heav'n, Gold is heav'n,  
It's a home for sinners saved by grace.

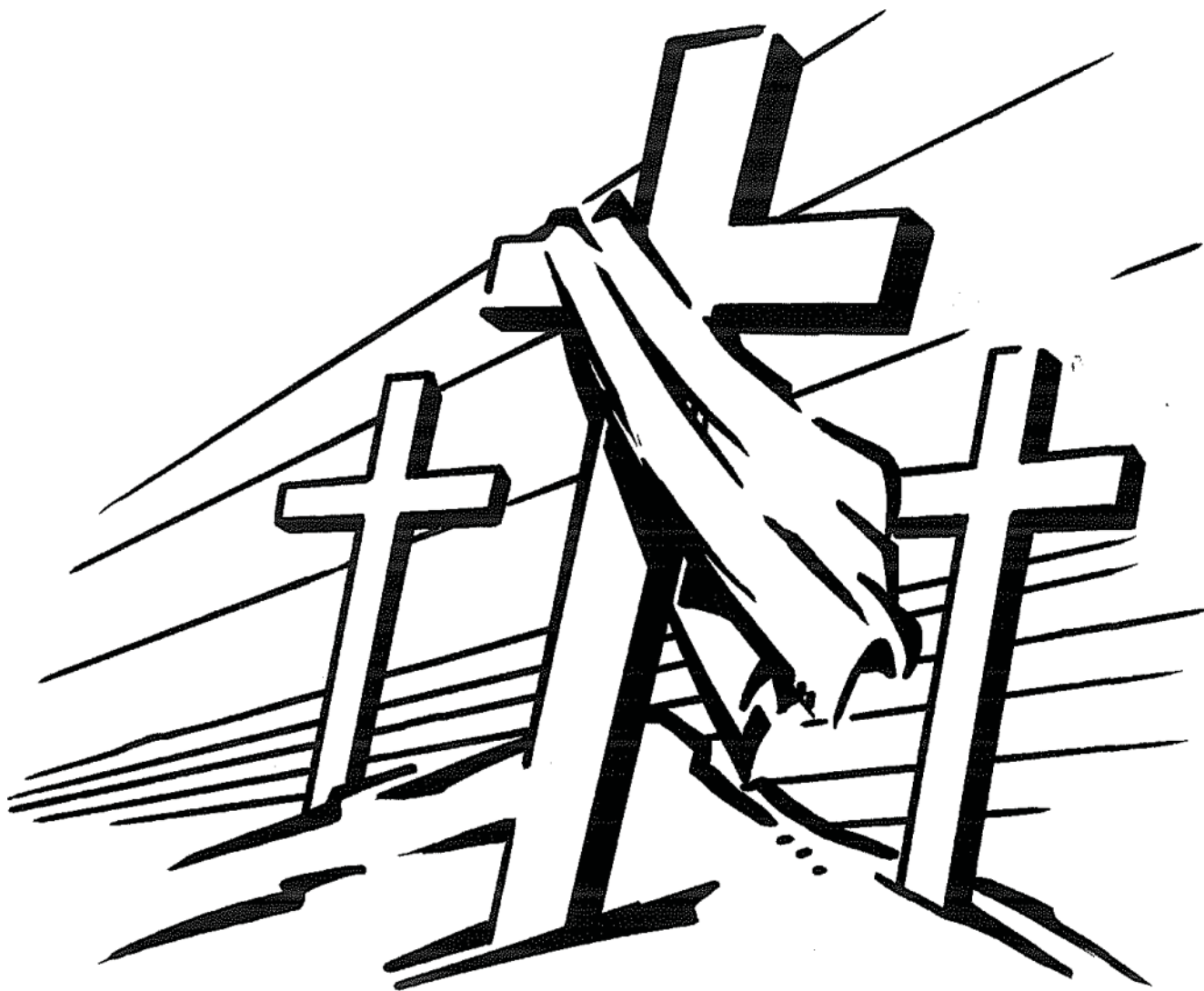
Green we'll grow, Green we'll grow,  
If we pray and read God's Holy Word.  
Green we'll grow, Green we'll grow,  
If we pray and read God's Holy Word.





# En la Cruz

Colorea la imagen.



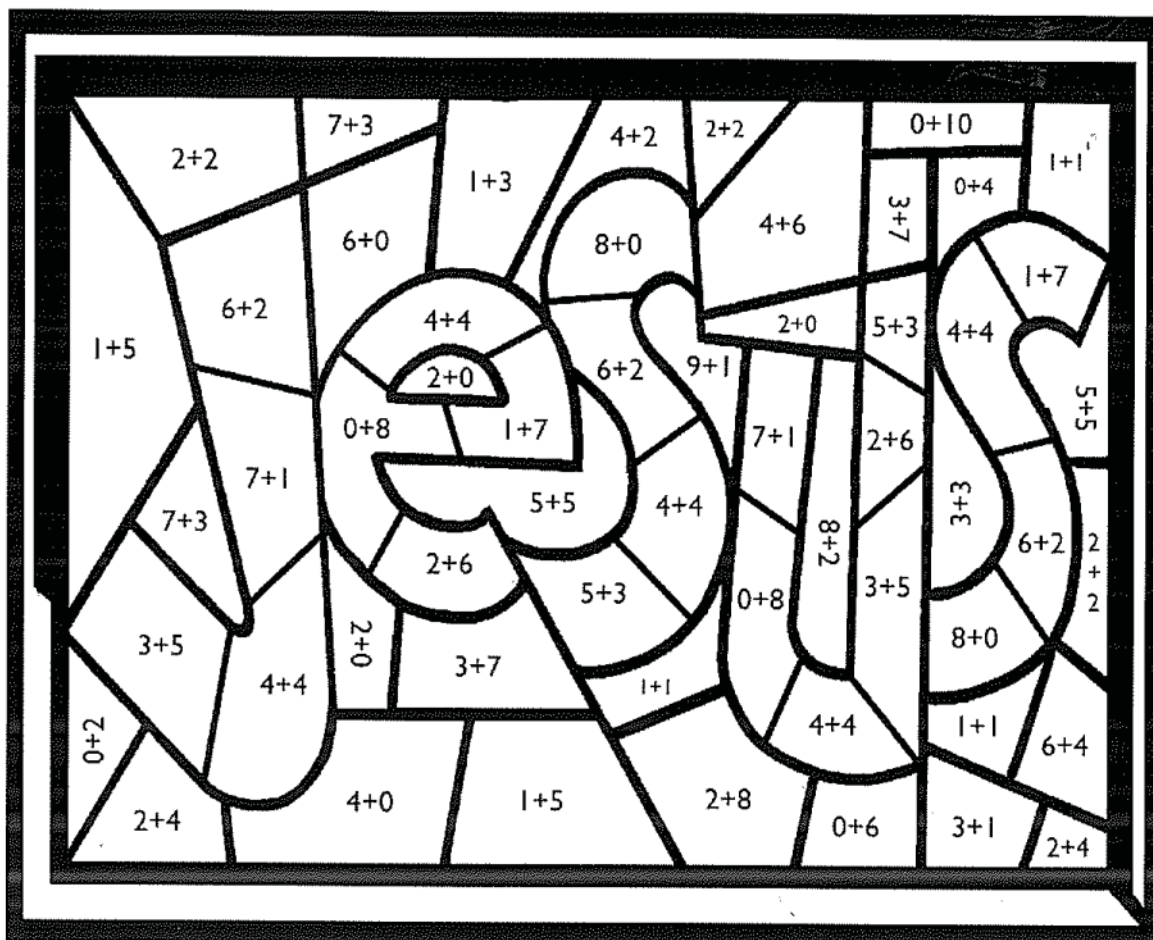
////////////////////////////////////  
"Si confesamos nuestros pecados, Dios, que es fiel y justo, nos los perdonará y nos  
limpiará de toda maldad". 1 Juan 1:9 (NVI)



## Mensaje en el vitral

Colorea las secciones numeradas con los colores correspondientes para ver el mayor regalo que ha sido dado.

2 – Morado    6 – Verde    10 – Azul  
4 – Amarillo    8 – Rojo



**"Si confesamos nuestros pecados, Dios, que es fiel y justo, nos los perdonará y nos limpiará de toda maldad". 1 Juan 1:9 (NVI)**





## ¿En quién confías?

Responde cada una de las preguntas en el espacio en blanco.

María quería aceptar a Jesús como su Salvador, pero creía que no podría ser perdonada. ¿Qué le dirías a María?

---

---

---

---

En la caja de la tienda, la cajera te da por error como cambio un billete de cinco dólares en lugar de uno de un dólar. ¿Qué haces?

---

---

---

---

Santiago te dice que está tentado a vengarse por las burlas que recibe en la escuela. ¿Cómo lo ayudarás?

---

---

---

---

Tu amigo dice que está bien ver un video que tus padres no te permiten ver en casa. ¿Qué haces?

---

---

---

---

Escribe sobre alguna vez en que hayas confiado en Jesús.

---

---

---

---

Escribe sobre alguna vez en que hayas confiado en otra persona.

---

---

---

---

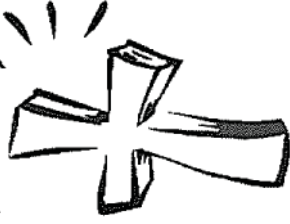
**El es fiel para perdonar.**

**“Si confesamos nuestros pecados, Dios, que es fiel y justo, nos los perdonará y nos limpiará de toda maldad”. 1 Juan 1:9 (NVI)**



Los jóvenes soldados han sido...

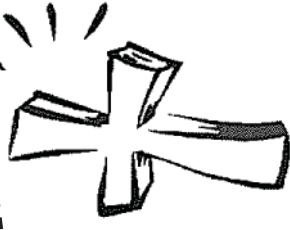
**¡Totalmente perdonados!**



"Si confesamos nuestros pecados, Dios, que es fiel y justo, nos los perdonará y nos limpiará de toda maldad". 1 Juan 1:9 (NVI)

Los jóvenes soldados han sido...

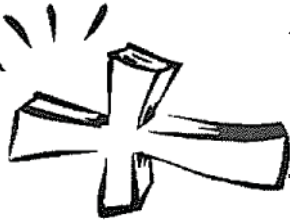
**¡Totalmente perdonados!**



"Si confesamos nuestros pecados, Dios, que es fiel y justo, nos los perdonará y nos limpiará de toda maldad". 1 Juan 1:9 (NVI)

Los jóvenes soldados han sido...

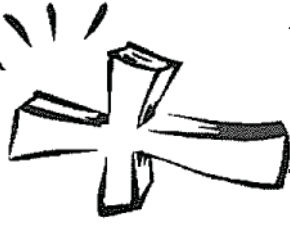
**¡Totalmente perdonados!**



"Si confesamos nuestros pecados, Dios, que es fiel y justo, nos los perdonará y nos limpiará de toda maldad". 1 Juan 1:9 (NVI)

Los jóvenes soldados han sido...

**¡Totalmente perdonados!**



"Si confesamos nuestros pecados, Dios, que es fiel y justo, nos los perdonará y nos limpiará de toda maldad". 1 Juan 1:9 (NVI)

COLOQUE

EL SELLO

AQUÍ

COLOQUE

EL SELLO

AQUÍ

COLOQUE

EL SELLO

AQUÍ

COLOQUE

EL SELLO

AQUÍ



# LECCIÓN 3

## UN VISTAZO A LA LECCIÓN

## ESQUEMA DEL PROGRAMA

## MATERIALES Y EQUIPO A USAR

## TOTALMENTE OBEDIENTE

### Propósito de la lección:

Al terminar esta lección, los niños comprenderán que deben amar y obedecer a Dios. También aprenderán algunas formas de compartir su fe con otros.

### Bienvenida y coros

*Al mundo las nuevas dad* (Coro #625 Cancionero del ES)

*Quiero cantar una linda canción* (Coro #615 Cancionero del ES)

### Oración

### Pasaje bíblico

Juan 14:15 (NVI)

### Lección para hoy

Totalmente obediente a Dios

### Actividades para aprender

#### Coro

*Cristo me salvó, yo le amaré* (Coro #601 Cancionero del ES)

### Oración final

### Actividad de apertura

pizarra de marcador o tiza, o pliego de papel blanco en la pared, tiza o marcadores y borrador, platos de cartón, cinta adhesiva, letreros de papel (Pare, Ceda el Paso, Una Vía, etc.)

### Versículo para memorizar

afiche preparado (Juan 14:15)

### Juego del Sí y el No

cinta adhesiva

### Caminata a ciegas

venda para cubrir los ojos, objetos para una pista de obstáculos

### Manualidad del collar del testimonio

cordón de cuero (60 cm. por niño), cuentas (roja, blanca, oscura (negra), dorada y verde limón)

### Hojas de actividades

Biblias, lápices, crayones o marcadores

**¿A cuántos de ustedes les gustan las reglas?** (Dé tiempo para respuestas.) **No a muchos.**  
**¿Qué reglas que hay en su vida?** (Pídales que por turnos escriban reglas en la pizarra o papel.)

**¡Uau! En realidad hay muchas reglas. ¿Los adultos también tiene reglas que deben seguir?** (Dé tiempo para respuestas. Algunos pueden pensar que los adultos no tienen ninguna regla para seguir.) **Sí, hasta los adultos tienen que seguir reglas. No, nadie les dice cuándo tienen que irse a acostar, o qué tienen que comer, pero hay otras reglas que ellos tienen que seguir. Por ejemplo: hay un límite de velocidad cuando manejan un auto, tienen que pagar impuestos al gobierno y hay reglas donde trabajan. Todos tenemos que obedecer reglas.**

**¿Qué pasaría si no hubieran reglas?** (Dé tiempo para respuestas.) **Sin las reglas, todo sería desordenado, sería un caos. Si no hubiera reglas que obedecer al conducir un vehículo, todos podrían hacerlo como quisieran. ¡No habría límite de velocidad, luz roja ni verde, señales de Pare, nada! Todos harían lo que quisieran y esto sería confuso y peligroso.** (Permita que los niños den ejemplos de lo que sucedería si no existieran las reglas.)

Haga que los niños usen platos de cartón como si fueran volantes de auto y jueguen a conducir en la sala de clase. Use cinta adhesiva para marcar una pista en el suelo y coloque letreros de papel (señales de tránsito) por la vía. Haga que los niños conduzcan unas pocas veces, siguiendo las reglas. Después, haga que conduzcan ignorando las reglas.

**Las reglas son parte importante de nuestra vida. Ignorarlas al conducir puede llevar al desastre. Como cristianos, también debemos seguir reglas. Dios quiere que seamos totalmente obedientes a Él.**

“Si ustedes me aman, obedecerán mis mandamientos”. Juan 14:15 (NVI)

Antes de clases, escriba en un pliego de cartulina cada letra del versículo para memorizar con una línea (ej.: juego del ahorcado). Pida a los niños que adivinen las palabras del versículo. Si adivinan, escriba la palabra sobre la línea correspondiente. Cuando se complete el versículo, revíselo con ellos y hablen sobre lo que significa.

**Estamos aprendiendo sobre cómo ser un joven soldado. ¿Cuáles son algunas cosas que hacen los soldados?** (Dé tiempo para respuestas.) **Hay muchos campos de actividades en las que se involucran los soldados, áreas en las que tienen habilidades especiales, capacidades e intereses, pero hay al menos una cosa que todos los miembros de la vida militar tienen en común. ¿Pueden adivinar qué es?** (Dé tiempo para respuestas.)

#### **Materiales:**

- pizarra de marcador o tiza, o papel blanco en la pared
- tiza o marcadores y borrador
- platos de cartón
- cinta adhesiva
- letreros de papel (Pare, Ceda el Paso, Una Vía, etc.)

## LECCIÓN 3

### Actividad de apertura:

*¡Reglas, reglas, reglas!*

Versículo para memorizar

Para Enseñar el versículo

### Lección

*Totalmente obediente a Dios*

# LECCIÓN 3

¡Una cosa que todos los soldados o miembros militares tienen en común, es que deben obedecer órdenes! Cuando el comandante o jefe les dice que hagan algo, TIENEN que hacerlo. Tienen que seguir las órdenes, porque esa es su responsabilidad. Ellos confían en que el comandante sabe lo que es mejor y siguen sus órdenes.

El versículo que memorizamos, Juan 14:15, nos enseña las palabras de Jesús, nuestro Comandante. El dice: “Si ustedes me aman, obedecerán mis mandamientos”.

¿Mandamientos? Sí, Jesús dice que si lo amamos, haremos lo que Él dice. Seguimos Sus mandamientos pero no exactamente como los soldados de los que hablamos. Ellos cumplen porque tienen que hacerlo, ¡nosotros cumplimos porque amamos a Jesús!

Para ser obedientes necesitamos conocer las reglas. ¿Cuáles son algunas reglas que Jesús quiere que obedezcamos? *(Dé tiempo para respuestas.)* La Biblia también nos dice que: “Los preceptos del Señor son rectos: traen alegría al corazón. El mandamiento del Señor es claro: da luz a los ojos” (Salmo 19:8). Dios no nos da mandamientos por ser malo. Nos los da para ayudarnos a vivir la vida que quiere que vivamos. Los mandamientos de Dios nos traen alegría e iluminan nuestro camino. Nos muestran cómo vivir. *(Pídeles que miren los siguientes pasajes bíblicos. Pida a algunos voluntarios que lean cada versículo.)*

Éxodo 20:1-17

**¡Uau! Aquí tenemos diez reglas para seguir.** *(Explique brevemente lo que significa cada mandamiento.)*

Deuteronomio 6:5

**Este versículo nos dice que debemos amar a Dios con todo nuestro corazón, alma y fuerza. Necesitamos amar a Dios con todo lo que somos.**

Mateo 5:44

**Debemos amar a nuestros enemigos y aún orar por ellos. Esto no es tan fácil, pero Dios quiere que mostremos amor a todos, incluyendo la gente que se porta mal con nosotros y a quienes no les caemos bien.**

Juan 13:34-35

**Estos versículos también nos dicen que nos amemos unos a otros. Como cristianos, no podemos escoger a quien amar. Debemos demostrarles amor a todos. Otros sabrán que seguimos a Jesús porque mostramos amor. Esa es una forma en que podemos obedecer la siguiente regla.**

Hechos 1:8

**Este versículo nos dice que debemos ir y testificar, contarles a otros sobre Jesús. En Hechos, se le decía a la gente que fuera a Jerusalén, Judea, Samaria y hasta el confín de la tierra. Nosotros debemos dar testimonio en nuestra casa, en nuestra escuela, en nuestro barrio, a donde quiera que vayamos. Parte de ser obediente a Dios es ayudarles a otros a conocer y seguir a Jesús.**

Como jóvenes soldados, parte de nuestra promesa dice "Porque Jesús es mi Salvador, seré Su amante y obediente hijo/a y trataré de ayudar a otros para que le sigan". Así como obedecemos a nuestros padres, debemos estar seguros de obedecer a Dios. Jesús dijo: "Si ustedes me aman, obedecerán mis mandamientos". ¡Vamos a recordar seguir al Señor porque es nuestro Salvador y a contarles a nuestros amigos de Jesús!

Para reforzar el concepto de obediencia, hagan unas rondas de juegos como Simón dice; ¿Mamá puedo?; Luz roja, luz verde. Escoja a algunos niños para ser los líderes en cada juego.

**¿Cómo se ganan los juegos que acabamos de jugar?** (Dé tiempo para respuestas.) **Ganamos al seguir las instrucciones. Así como es importante "seguir al líder" para ganar el juego, es mucho más importante que sigamos a nuestro líder, Jesucristo, en nuestra vida. ¡Necesitamos hacer lo que Él nos dice en Su Palabra, la Biblia!**

#### Instrucciones para el juego del Sí y el No:

Haga una línea en la mitad de la sala con cinta adhesiva. Marque un lado del cuarto con la palabra "SI" y el otro lado con la palabra "NO". Haga que los niños se paren sobre la línea. Lea las siguientes preguntas y pídale que se muevan hacia el lado que corresponde a su respuesta.

#### Materiales:

• cinta adhesiva

- El semáforo peatonal está en rojo. ¿Deben cruzar?
- Su profesor les da una tarea. ¿La hacen?
- Su oficial directivo les dice que los niños no pueden entrar a la oficina. ¿Entran?
- Su hermano les pide que mientan a sus padres sobre dónde fue. ¿Deben hacerlo?
- Su mamá les dice que se vayan directo a casa después de la escuela. ¿Llegan a tiempo?
- Notan que hay unos cigarrillos olvidados en un paradero de bus. ¿Los fuman?
- Hay un extraño en un auto que les pide que vayan con él. ¿Van?
- Su mamá les pide que limpien su cuarto. ¿Lo hacen?

Este juego también le ayudará a reforzar el concepto de obediencia. **¿Fueron todas las preguntas fáciles o algunas fueron un poco difíciles? Todas las respuestas a estas preguntas se pueden encontrar en la Biblia.** Ahora sería un buen momento para pasar al juego bíblico.

Para promover los conceptos representados en la Promesa del Joven Soldado y para aumentar el conocimiento bíblico, haga un juego bíblico. Este es un juego en el que usted da un versículo de la Escritura y deben tratar de encontrarlo antes que los demás.

## LECCIÓN 3

### Promesa

Para memorizar/  
comprender

### Actividad de aprendizaje grupal:

*¿Mamá, puedo? Simón dice  
Luz roja, luz verde*

### Opción para los mayores:

*Juego del sí y el no*

### Actividad opcional:

*Juego bíblico*

# LECCIÓN 3

Opción  
para los menores:

Ideas  
prácticas:  
*Collar de testimonio*

## ALERTA PARA EL MAESTRO

Algunos futuros jóvenes soldados pueden relacionar los colores de los dulces con el color de su piel y malinterpretar el significado. Además, el arco iris es usado como símbolo de la comunidad homosexual. Asegúrese de resaltar que estos colores no son buenos ni malos en sí mismos, sino que los usamos aquí para recordar el amor de Dios hacia nosotros.

Cuando usted dice: “Saquen su espada”, los niños levantan la Biblia. Repita la referencia bíblica dos veces, grite “¡A LA CARGA!” y deje que los niños busquen los versículos. El primero que encuentre el versículo se pone de pie y lo lee en voz alta. Tome un momento para discutir/ explicar el versículo. Dé premios pequeños a los que encuentren el versículo primero, o al que encuentre más versículos primero.

**Deuteronomio 26:26; Hechos 5:29; 1 Pedro 1:14-15 (Obediencia)**

**Juan 8:12; 1 Pedro 2:21 (Seguir a Dios)**

**Isaías 12:2; Hechos 4:12; Romanos 10:13 (Jesús como Salvador)**

Si los niños no saben leer, haga el juego en grupo (si hay varias Biblias, dígalas en qué página se encuentran los versículos) o haga parejas de un niño mayor y uno menor y que busquen los versículos juntos.

### Materiales:

- cordón de cuero (60 cm. por niño)
- cuentas (roja, blanca, oscura (negra), dorada y verde limón)

Este es un proyecto simple que los niños pueden usar como herramienta para dar testimonio. Tome el cordón de cuero y mida la longitud deseada (se puede usar como collar, pulsera, llavero, etc.). Coloque las cuentas en el siguiente orden: verde limón, dorado, blanco, rojo, oscuro (negro). Haga un nudo entre las cuentas para que queden en el lugar deseado del cordón. En las puntas del cordón, haga un nudo. Luego, las puntas se pueden poner alrededor del cuello o de la muñeca y se unen.

Las diversas cuentas representan elementos de salvación (úselas para revisar la lección de la semana pasada):

**OSCURA** (negra): pecado – las cosas que hacemos cuando desobedecemos a Dios.

**ROJA:** la sangre de Jesús – gracias al sacrificio de Jesús en la cruz, podemos ser perdonados por nuestros pecados.

**BLANCA:** pureza – cuando somos perdonados, podemos vivir una vida pura, con la ayuda de Dios.

**DORADO:** el cielo (calles de oro) – cuando entramos a ser parte de la familia de Dios, sabemos que vamos a pasar la eternidad en el cielo junto a Él.

**VERDE LIMÓN:** crecimiento espiritual – una vez que somos cristianos, es importante crecer en la fe y confiar constantemente en el Señor.

Los niños pueden usar este collar y cuando la gente les pregunte por él, pueden compartir el significado de las cuentas.

Este mismo principio de testimonio se puede usar en varias formas (Ej. decorar camisetas, forrar lápices con hilos de colores).

**¿Quién recuerda el versículo de hoy?** *(Dé tiempo para respuestas.)*

**¿Cómo nos muestra este versículo que podemos ser jóvenes soldados *totalmente obedientes* para Jesús?** *(Dé tiempo para respuestas.)*

**En la Promesa del Joven Soldado dice: “Porque Jesús es mi Salvador, seré Su amante y obediente hijo/a y trataré de ayudar a otros para que le sigan”. ¡Si tenemos buenas noticias, debemos compartirlas! Y qué mejor noticia que Jesús es nuestro Salvador y nos ama. Tenemos que asegurarnos de contarles a otros sobre Su amor. Una forma fácil de hacerlo es decir: “Yo amo a Jesús porque murió por mí”.**

*Cristo me salvó, yo le amaré*

## LECCIÓN 3

Cierre

Coro

Tiempo  
de oración

**1- Al mundo las nuevas dad**

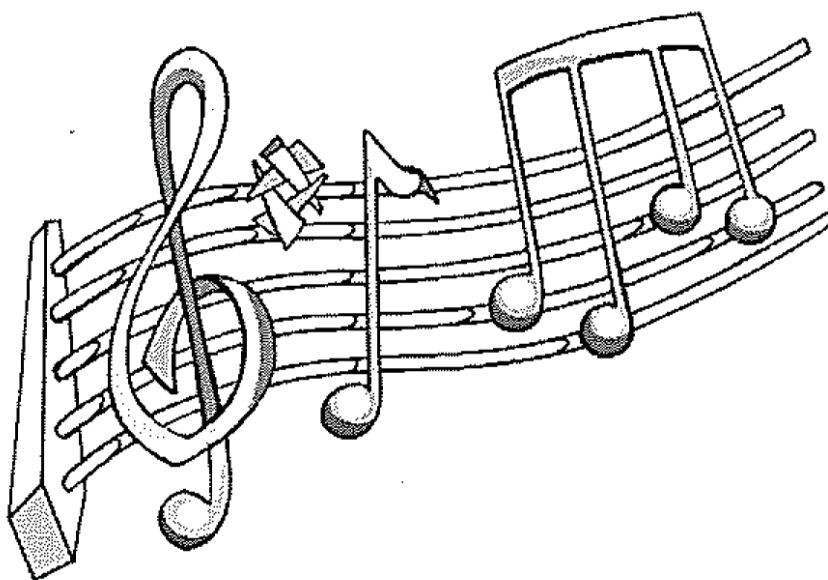
Al mundo las nuevas dad del gran poder  
que tiene el Señor Jesús, ¡sin par poder!,  
para dar la libertad al esclavo del pecar,  
venció la muerte y demostró su gran poder.

**3- Cristo me salvó, yo le amaré**

Cristo me salvó, yo le amaré;  
yo le seguiré, su nombre alabaré,  
Cristo mi tesoro es, por él yo lucharé  
en sus sendas andaré.

**2- Quiero cantar una linda canción**

Quiero cantar una linda canción,  
de un hombre que me transformó,  
quiero cantar una linda canción,  
de aquel que mi vida cambió;  
//es mi amigo Jesús,//  
él es Dios, él es Rey,  
es amor y verdad;  
solo en él encontré esa paz que busqué,  
solo en él encontré la felicidad.







# Obedecer

Encierra en un CIRCULO los dibujos que muestran lo que DEBE hacer un joven soldado obediente. Pon una X sobre los dibujos que muestran a un joven soldado desobediente.



Decir chismes.



Ayudar en casa.



Invitar a otros  
a la Escuela  
Dominical.



Orar a Dios  
todos los días.



Buscar peleas  
en la escuela.

Haz un dibujo de ti mismo siendo un joven soldado obediente.

**“Si ustedes me aman, obedecerán mis mandamientos”.**

**Juan 14:15 (NVI)**





## ¿Qué haría un joven soldado?

Lee las siguientes preguntas. Responde las preguntas leyendo la Biblia y escribiendo el versículo. Pon una X en las cosas que los jóvenes soldados NO deben hacer.

¿Los jóvenes soldados deben usar la Palabra de Dios como guía?

Salmo 119:105 (NVI)

---

---

---

---

¿Los jóvenes soldados deben orar a Dios?

Mateo 7:7 (NVI)

---

---

---

---

¿Los jóvenes soldados deben escuchar a sus padres?

Efesios 6:1 (NVI)

---

---

---

---

¿Los jóvenes soldados deben mentir para no tener problemas?

Salmo 34:13 (NVI)

---

---

---

---

¿Los jóvenes soldados deben hablarles a otros sobre Jesús?

Mateo 5:16 (NVI)

---

---

---

---

¿Los jóvenes soldados deben decir chismes?

Proverbios 12:18 (NVI)

---

---

---

---

**“Si ustedes me aman, obedecerán mis mandamientos”.**

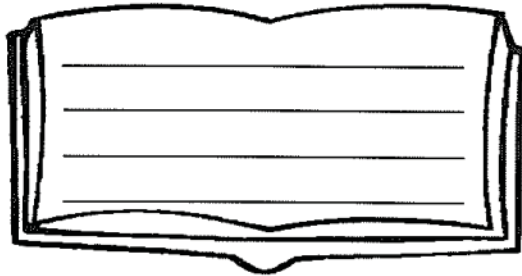
**Juan 14:15 (NVI)**



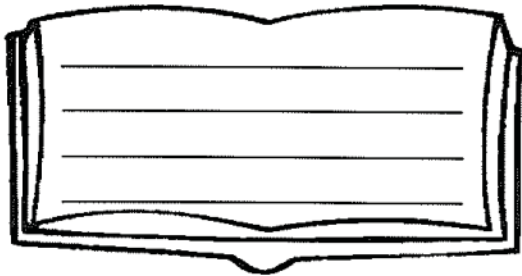
## Conecta

Escribe el versículo de la Escritura en cada Biblia. Haz una línea para unir cada versículo con la situación (mano) que le corresponde. ¿Cómo te ayudan estos versículos en estas situaciones?

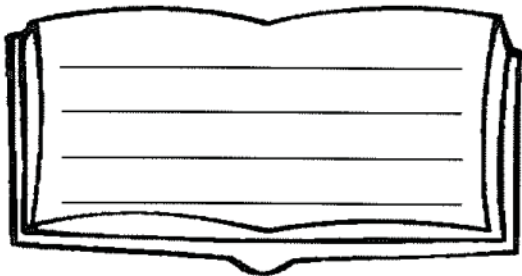
Marcos 16:15 (NVI)



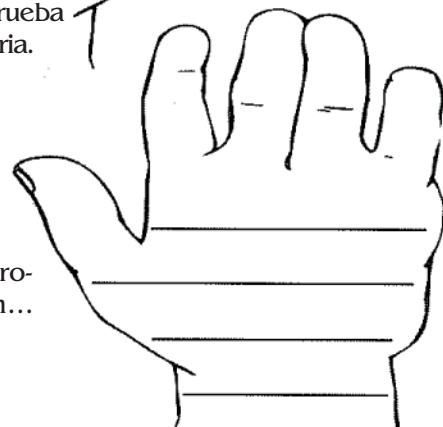
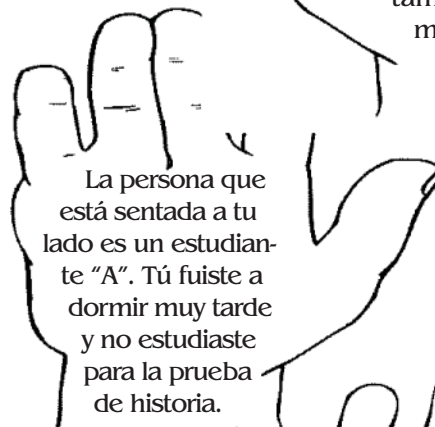
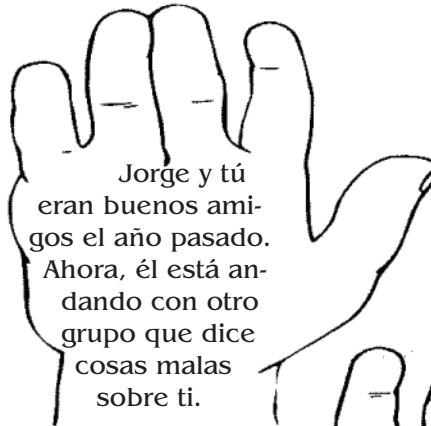
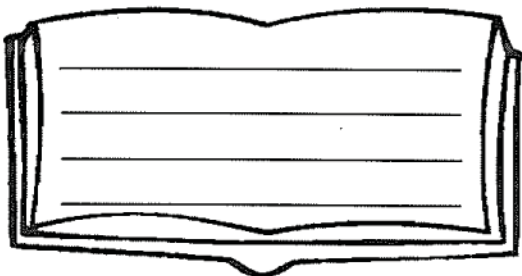
Exodo 20:15 (NVI)



Mateo 6:24 (NVI)



Mateo 5:44 (NVI)



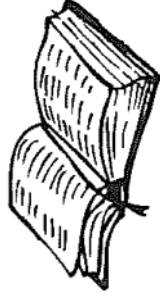
Inventa tu pro-  
pia situación...

**"Si ustedes me aman, obedecerán mis mandamientos".**  
**Juan 14:15 (NVI)**



Los jóvenes soldados son...

**¡Totalmente obedientes!**

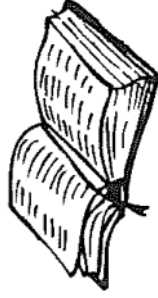


"Si ustedes me aman, obedecerán mis mandamientos".  
Juan 14:15 (NVI)

"Si ustedes me aman, obedecerán mis mandamientos".  
Juan 14:15 (NVI)

Los jóvenes soldados son...

**¡Totalmente obedientes!**

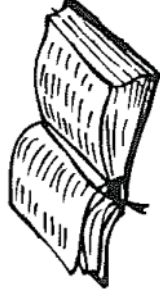


"Si ustedes me aman, obedecerán mis mandamientos".  
Juan 14:15 (NVI)

"Si ustedes me aman, obedecerán mis mandamientos".  
Juan 14:15 (NVI)

Los jóvenes soldados son...

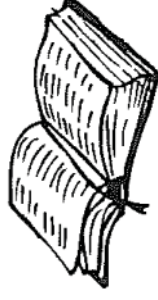
**¡Totalmente obedientes!**



"Si ustedes me aman, obedecerán mis mandamientos".  
Juan 14:15 (NVI)

Los jóvenes soldados son...

**¡Totalmente obedientes!**



"Si ustedes me aman, obedecerán mis mandamientos".  
Juan 14:15 (NVI)

Coloque  
El Sello  
Aquí

---

---

---

Coloque  
El Sello  
Aquí

---

---

---

Coloque  
El Sello  
Aquí

---

---

---

Coloque  
El Sello  
Aquí

---

---

---



# LECCIÓN 4

UN VISTAZO  
A LA LECCIÓN

ESQUEMA  
DEL PROGRAMA

MATERIALES  
Y EQUIPO A USAR

## TOTALMENTE LIMPIO

### Propósito de la lección:

Al terminar esta lección, los niños comprenderán que el uso de alcohol, drogas y tabaco es dañino; y por qué los cristianos deben llevar una vida limpia y sana.

### Bienvenida y coros

*Cantad si brilla el sol* (Coro #627 Cancionero del ES)

*Seguiré a Cristo* (Coro #619 Cancionero del ES)

### Oración

### Pasaje bíblico

1 Corintios 6:19-20 (NVI)

### Lección para hoy

Mantener limpio el templo

### Actividades para aprender

#### Coro

*Haz que tu semejanza se vea en mí* (Coro #568 Cancionero del ES)

### Oración final

### Actividad de apertura

unos pocos platos untados de comida, cesta para picnic, artículos para picnic, recipiente con agua

### Versículo para memorizar

pizarra blanca/para tiza, marcador/tiza, borrador

### Actividad de aprendizaje grupal

burbujas (o jabón líquido y glicerina) y varitas para burbujas

### Manualidad con jabón

lápices, una barra de jabón Ivory Soap® por niño, 1 cuchillo plástico por niño

### Manualidad para la hora del baño

1 toalla de aseo para cada niño, 1 barra de jabón por niño, cinta o cordón de varios colores

### Actividad al aire libre

platos sucios (1 por equipo), pistolas de agua (una por equipo)

### Hojas de actividades

Biblias, lápices/bolígrafos, crayones/marcadores, tijeras, pegamento/cinta adhesiva

Antes de clases, tome unos platos y úntelos con mostaza, mantequilla de maní, cereal en copos (*cualquier cosa que se vea desordenada*). Déjelos secar. Va a usar estos platos para presentar la lección.

**Oigan, ¿alguien quiere ir de picnic?** (*Sostenga una cesta llena de cosas que usaría en un picnic, ej. vasos, servilletas, etc. Hable sobre cada cosa mientras las va sacando de la cesta.*)

**Aquí hay algunos vasos, servilletas, tenedores...** (*Puede incluir galletas u otro alimento que desee, ipero prepárese a repartirlo con la clase!*)... **y por último, pero no menos importante, ¡platos!** (*Deben estar manchados con mantequilla de maní, mostaza u otra comida.*)

(*Es muy probable que los niños respondan con expresiones de asco o algún comentario similar.*) **¿Qué pasa con estos platos?** (*Dé tiempo para respuestas.*) **¡Tienen razón! No podríamos usar estos platos, están todos sucios. ¿Qué debemos hacer con ellos antes de poder usarlos?** (*Dé tiempo para respuestas.*) **Correcto, ¡tenemos que lavarlos!** (*Tenga a mano un recipiente con agua, y hable con los niños mientras lava los platos.*)

Es importante que nosotros tengamos una vida limpia para Dios; que nos alejemos de cosas como el alcohol, las drogas y el tabaco, que pueden ensuciar nuestra vida y herirnos. En esta lección vamos a hablar sobre cómo podemos llevar una vida limpia para el Señor. (*Cuando esté terminando de lavar los platos, muéstreles los platos limpios.*) **¡Ahora están listos estos platos para usarlos!** (*Dé tiempo para respuestas.*) **¡SI!**

“¿Acaso no saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo, quien está en ustedes y al que han recibido de parte de Dios? Ustedes no son sus propios dueños; fueron comprados por un precio. Por tanto, honren con su cuerpo a Dios”. 1 Corintios 6:19-20 (NVI)

En la pizarra, escriba el versículo anterior. Repítalo con los niños; luego invítelos a venir al frente y borrar una palabra. Haga que reciten juntos el versículo, después de borrar cada palabra. Si desea, puede borrar más de una palabra por vez. ¡Así, habrá “limpiado” la pizarra y guardado la Palabra de Dios en el corazón de sus futuros jóvenes soldados al mismo tiempo!

**Los versículos que acabamos de aprender, hablan sobre nuestro cuerpo como el “templo del Espíritu Santo”. ¿Qué significa esto para ustedes?** (*Dé tiempo para respuestas.*) **Un templo es un lugar de adoración, donde vamos a aprender sobre Dios. Nuestro Cuerpo es un templo. ¡Nuestros cuerpos físicos también son templos!**

#### Materiales:

- unos platos untados de comida
- cesta para picnic
- artículos para picnic
- recipiente con agua

#### Nota:

Si es necesario, reduzca el versículo a: “¿Acaso no saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo, quien está en ustedes ... Por tanto, honren con su cuerpo a Dios”.

#### Materiales:

- pizarra blanca/para tiza
- marcador/tiza
- borrador

## LECCIÓN 4

### Actividad de apertura:

*¡Guácala! ¡Está sucio!*

#### Nota:

Esta es una buena lección para presentar el ministerio de servicio social del Ejército de Salvación. Algunas actividades sugeridas son:

- recolectar y entregar artículos de aseo en un refugio para desamparados (champú y jabón de hotel, paquetes del Ministerio de Alcance Comunitario, etc.);
- seleccionar y empaquetar comidas enlatadas;
- pararse como grupo con las ollas rojas en Navidad.

### Versículo para memorizar

#### Para Enseñar el versículo

*Limpia la pizarra*

### Lección

*Mantener limpio el templo*

# LECCIÓN 4

¿Saben cómo es que nuestro cuerpo físico se convierte en templo? Cuando le pedimos a Jesús que venga a nuestras vidas, cuando recibimos a Jesucristo como nuestro Salvador, recibimos un don especial: el don del Espíritu Santo. El Espíritu Santo es el Espíritu de Dios que nos guía, nos inspira y nos muestra cómo tomar decisiones sabias. (Ver Juan 14:15-26 para tener más información sobre el Espíritu Santo.)

¿Cómo debemos actuar en la iglesia? (Dé tiempo para respuestas.) ¿Deberíamos escribir en las paredes? ¿Poner nuestros pies en las bancas? ¿Romper las Biblias? ¿Arrojar basura? ¿Regar jugo en la alfombra, dejando manchas? ¡Por supuesto que no! ¿Por qué? (Dé tiempo para respuestas.) Porque esta es la casa de Dios. Su Espíritu está aquí y este es un lugar especial en el que podemos reunirnos y adorar al Señor.

Nuestro versículo para memorizar llama a nuestro cuerpo físico el templo del Señor. Así como debemos mantener limpia nuestra iglesia, debemos mantener limpio nuestro cuerpo, por dentro y por fuera, porque el Espíritu de Dios vive en nosotros. ¿Qué cosas podrían ensuciar nuestro cuerpo? (Dé tiempo para respuestas.) La tierra y el barro nos ensucian. Si nos ensuciamos jugando, podemos bañarnos para estar limpios. Pero también es importante estar puros y limpios de alcohol, drogas y tabaco. Necesitamos mantener limpia nuestra mente. ¿Qué cosas malas no debemos poner en nuestra mente? (Dé tiempo para respuestas. Por ejemplo: películas para mayores, libros de tiras cómicas violentas, algunas páginas de Internet, etc.) Estas cosas dañan nuestro cuerpo, nos dificultan tomar decisiones correctas y estas sustancias o actividades nos llevan a hacer cosas que desagradan a Dios. ¡Si amamos a Dios, necesitamos glorificarle no usando o abusando de drogas, alcohol y tabaco, en forma alguna!

En la escuela aprendemos sobre los efectos de las drogas, el alcohol y el tabaco. Se aprende que dañan nuestro cerebro, arruinan nuestra salud e incluso pueden matarnos. Tal vez sea popular usar drogas, beber alcohol o usar tabaco. Tal vez algunos de sus amigos lo hacen. Tal vez ya lo han experimentado ustedes mismos. Pero como cristianos, somos llamados a vivir una vida pura que glorifique a Dios, por esto las drogas, el alcohol y el tabaco no deben tener lugar en nuestras vidas. Recuerden nuestro versículo: “¿Acaso no saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo, quien está en ustedes y al que han recibido de parte de Dios? Ustedes no son sus propios dueños; fueron comprados por un precio. Por tanto, honren con su cuerpo a Dios”. 1 Corintios 6:19-20 (o la versión reducida).

## Promesa

Para memorizar/  
comprender

Como jóvenes soldados, decimos: “Prometo no usar bebidas alcohólicas, drogas dañinas, ni tabaco”. Pero para evitar estas actividades, tenemos que saber por qué no debemos hacerlo, y pedirle a Dios que nos ayude para tener la fortaleza de decir NO cuando somos tentados. ¿Cómo conseguimos esa fortaleza? ¡PIDIÉNDOLE A DIOS! ¿Recuerdan al Espíritu Santo de quien hablamos antes? El puede ayudarnos y darnos la fortaleza y valentía para decir que NO cuando enfrentamos la decisión de usar o no alcohol, drogas o tabaco. (Repitan las primeras tres partes de la Promesa, varias veces.)

**¿Por qué debemos llevar una vida *totalmente limpia*? (Dé tiempo para respuestas.) ¡Para honrar a Dios, respetarnos a nosotros mismos y ser un ejemplo para los demás!**

Para ayudarles a reforzar la idea de tener una vida limpia, tomen unos minutos para divertirse limpiamente, ¡con burbujas! Antes de clases, mezcle un cuarto de litro de agua tibia, 2/3 de taza de jabón líquido para platos y 1/3 de taza de glicerina y déjelo asentar. Si tiene varitas largas para burbujas, úselas o lleve colgadores de ropa de alambre y dóblelos para hacer varias formas. Cuando estén afuera, sumerjan las varitas en el agua jabonosa y ¡a divertirse!

Deje que los niños se diviertan hasta que deseen. Recuérdeles que no tienen que beber alcohol, consumir drogas o fumar tabaco para divertirse, ¡recuérdeles las burbujas!

A los niños mayores, que no encuentran divertido jugar con burbujas, póngalos a practicar cómo harían para decir NO cuando les ofrezcan alcohol, drogas o tabaco. En parejas, un niño debe tratar de convencer al otro de hacerlo.

Algunos niños tal vez crean que este ejercicio es “tonto” o que sabrán qué hacer cuando llegue el momento. Anímelos a planificar sus respuestas ante la tentación y la presión de los amigos ANTES que se vean enfrentados al problema. Si están preparados, es menos probable que sean convencidos por la presión y los amigos verán un buen ejemplo de un joven que se mantiene firme en sus creencias.

Si tiene acceso al inglés, el programa D.A.R.E. ofrece material adicional, links, materiales y oradores para su clase. Su página web es [www.dare.com](http://www.dare.com) y tiene links para los padres o maestros y los niños. También tiene una página para seleccionar su Estado, y recibir información y ayuda regional.

Deje que los niños tracen con un lápiz el diseño que quieren grabar en su jabón. Algunas ideas para diseñar pueden ser: una cruz, una flecha hacia arriba, sus iniciales, etc. Luego, con los cuchillos plásticos, dígalos que esculpan su diseño. Recuérdeles trabajar con cuidado. Use jabón Ivory® porque es más suave que los otros jabones. ¡Dígalos que coloquen su escultura en algún lugar (¡pero no al sol!) en que les recuerde llevar una vida limpia para el Señor!

**Materiales:**

- burbujas (o jabón líquido y glicerina)
- varitas para burbujas

**Nota:**

Si no desea hacer su propia solución para burbujas, puede comprar varias clases de burbujas. Hay burbujas que no se rompen, pero son muy pegajosas. También hay burbujas comestibles, pero sea precavido.

**Materiales:**

- lápices
- una barra de jabón Ivory® por cada niño
- un cuchillo plástico por niño

## LECCIÓN 4

### Actividad de aprendizaje grupal:

*¡Hagamos burbujas!*

### Opción para los mayores:

*Practica para decir “NO”*

### Ideas prácticas:

*Manualidad con jabón*

#### ALERTA PARA EL MAESTRO

Para realizar esta actividad con éxito, debe usar jabón Ivory®

# LECCIÓN 4

## Opción para los menores:

*Amigo para la hora del  
baño*

## Actividad alternativa:

*¡Tiroteo líquido!*

## Cierre

## Coro

## Tiempo de oración

### Materiales:

- una toallita de aseo para cada niño
- una barra de jabón por niño
- cinta o cordón de varios colores

Coloque la barra de jabón sin envoltorio en el centro de la toalla. Una las puntas y átelas firmemente con la cinta o cordón. Los niños pueden necesitar ayuda para hacer los nudos. Dígales que lo lleven a casa y lo usen para recordarles que es importante llevar una vida limpia, ¡por dentro y por fuera!

### PISTA para el maestro

Este sería un buen proyecto de servicio para que lo realice su grupo. Hagan varios "amigos para la hora del baño" y distribúyanlos en una guardería o entre los miembros del Cuerpo. Asegúrense de decirles a los que los reciban, que el jabón debe recordarles llevar una vida limpia.

### Materiales:

- platos sucios (uno por equipo)
- pistolas de agua (una por equipo)

¿Recuerda los platos sucios que se usaron en la introducción de esta lección? Haga unos más (uno por equipo) y divida la clase en equipos. El objetivo es dejar los platos tan limpios como puedan en 2 minutos (o el tiempo que usted desee dar).

Apoye los platos en el suelo, contra una pared externa (algún lugar en que el área se pueda mojar, o coloque una carpa debajo). Dé a cada equipo una pistola llena de agua y 10 segundos a cada niño para que trate de limpiar el plato de su equipo. Continúe hasta que las pistolas se queden sin agua, pasen los 2 minutos o el plato esté limpio. Al final, vea quién tiene el plato más limpio. Dé premios a los ganadores.

**¿Alguien se acuerda del versículo para memorizar de hoy?** (*Dé tiempo para respuestas y repita el versículo con el grupo.*) **Según este versículo, ¿qué deben pensar los jóvenes soldados de su cuerpo?** (*Dé tiempo para respuestas.*)

**Como jóvenes soldados, decimos: "Prometo no usar bebidas alcohólicas, drogas dañinas, ni tabaco". ¿A quién le están haciendo esta promesa? ¿A sus padres? ¿A sus oficiales directivos? ¿A mí? NO, ¡por su puesto que no! Le están haciendo esta promesa a Dios, y él les dará la fortaleza y valentía para llevar una vida *totalmente limpia*, libre de alcohol, drogas y tabaco. Todo lo que tienen que hacer es pedírselo. ¿Cómo le pedimos a Dios lo que necesitamos? Hablando con Él en oración.**

*Haz que tu semejanza se vea en mí.*

Ore para que el Señor los ayude a vivir limpios, a alejarse de las bebidas alcohólicas, las drogas dañinas y el tabaco. Y para que nos ayude a mantener una mente limpia también.



**1- Cantad si brilla el sol**

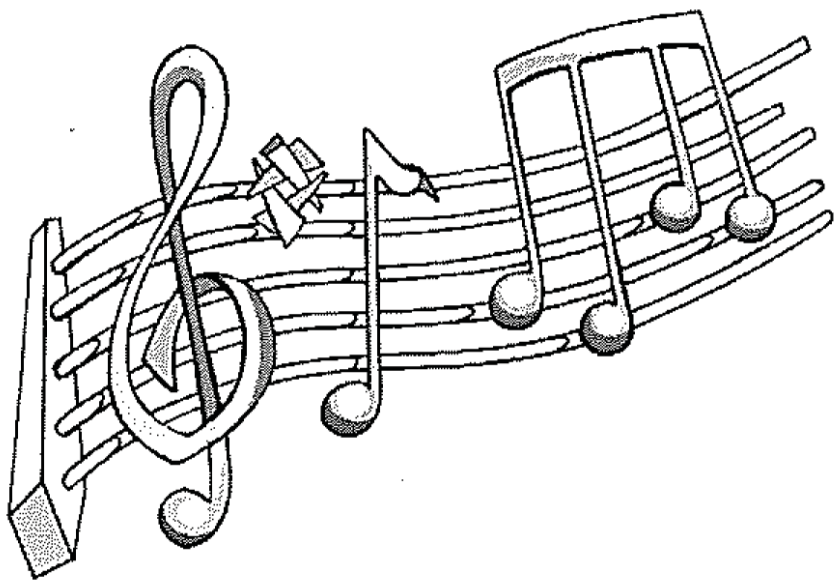
Cantad si brilla el sol,  
cantad si nieblas hay, ¡oh, cantad!,  
de Dios el gran amor,  
que dio al Salvador, ¡oh, cantad!

**2- Seguiré a Cristo**

Seguiré a Cristo, Salvador divino,  
en la cruz su vida dio, mi perdón obró;  
cuanta paz y gozo en Jesús yo tengo;  
en sus pasos andaré, fiel a él seré.

**3- Haz que tu semejanza se vea en mí**

Haz que tu semejanza se vea en mí,  
imitarte, ¡oh Cristo!, yo quiero, sí;  
con tu santo poder,  
ven, refina mi ser,  
haz que tu semejanza se vea en mí.







# Promesas

Colorea y recorta las palabras. Colócalas en el orden correcto y pégalas a un pliego de cartulina para formar una parte de la Promesa del Joven Soldado.

DROGAS

Dañinas

alcohólicas

NI

USAR

TABACO

PROMETO

NO

CONSUMIR

BEBIDAS

“¿Acaso no saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo, quien está en ustedes y al que han recibido de parte de Dios? Ustedes no son sus propios dueños; fueron comprados por un precio. Por tanto, honren con su cuerpo a Dios”.

1 Corintios 6:19-20 (NVI)



## Supersecreto

Decodifica parte de la Promesa del Joven Soldado, poniendo la letra sobre cada número.

1=A	2=B	3=C	4=D	5=E	6=F	7=G
8=H	9=I	10=J	11=K	12=L	13=M	14=N
15=Ñ	16=O	17=P	18=Q	19=R	20=S	21=T
22=U	23=V	24=W	25=X	26=Y	27=Z	

\_ \_ \_ \_ \_  
 17 19 16 13 5 21 16  
  
 \_ \_ \_ \_ \_  
 14 16 22 20 1 19  
  
 \_ \_ \_ \_ \_  
 2 5 2 9 4 1 20  
  
 \_ \_ \_ \_ \_  
 1 12 3 16 8 16 12 9 3 1 20  
  
 \_ \_ \_ \_ \_  
 4 19 16 7 1 20  
  
 \_ \_ \_ \_ \_  
 4 1 15 9 14 1 20  
  
 \_ \_ \_ \_ \_  
 14 9 21 1 2 1 3 16

**“¿Acaso no saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo, quien está en ustedes y al que han recibido de parte de Dios? Ustedes no son sus propios dueños; fueron comprados por un precio. Por tanto, honren con su cuerpo a Dios”.**

**1 Corintios 6:19-20 (NVI)**



# Sopa de letras

Encuentra las palabras en la sopa de letras.

## BANCO DE PALABRAS

promesa  
bebidas alcohólicas  
drogas dañinas

tabaco  
Promesa del Joven  
Soldado

cuerpo  
templo  
Espíritu Santo

glorificar  
Dios  
Biblia

P	R	O	M	E	S	A	D	E	L	J	O	V	E	N	S	O	L	D	A	D	O
S	C	A	B	F	Q	K	P	A	I	O	L	N	E	H	Z	J	M	D	P	G	B
X	U	R	K	S	B	V	S	W	S	A	N	I	Ñ	A	D	S	A	G	O	R	D
V	E	W	Y	A	C	E	J	E	A	I	L	B	I	B	F	S	G	I	O	H	J
T	R	M	J	P	M	N	P	S	O	L	R	Y	Y	U	X	O	V	C	L	B	Z
M	P	D	H	O	N	J	E	F	O	T	N	A	S	U	T	I	R	I	P	S	E
E	O	E	R	H	G	L	O	R	I	F	I	C	A	R	L	D	U	U	M	O	Q
Ñ	U	P	B	O	C	A	B	A	T	D	A	E	G	D	H	O	Q	I	E	N	J
B	E	B	I	D	A	S	A	L	C	O	H	O	L	I	C	A	S	M	T	E	L

Elige tres palabras del banco y escribe una frase diciendo lo que aprendiste sobre cada palabra.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**“¿Acaso no saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo, quien está en ustedes y al que han recibido de parte de Dios? Ustedes no son sus propios dueños; fueron comprados por un precio. Por tanto, honren con su cuerpo a Dios”.**

**1 Corintios 6:19-20 (NVI)**



Los jóvenes soldados están...

**¡Totalmente limpios!**

“¿Acaso no saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo, quien está en ustedes y al que han recibido de parte de Dios? Ustedes no son sus propios dueños; fueron comprados por un precio. Por tanto, honren con su cuerpo a Dios”.

1 Corintios 6:19-20 (NVI)

Los jóvenes soldados están...

**¡Totalmente limpios!**

“¿Acaso no saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo, quien está en ustedes y al que han recibido de parte de Dios? Ustedes no son sus propios dueños; fueron comprados por un precio. Por tanto, honren con su cuerpo a Dios”.

1 Corintios 6:19-20 (NVI)

Los jóvenes soldados están...

**¡Totalmente limpios!**

“¿Acaso no saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo, quien está en ustedes y al que han recibido de parte de Dios? Ustedes no son sus propios dueños; fueron comprados por un precio. Por tanto, honren con su cuerpo a Dios”.

1 Corintios 6:19-20 (NVI)

Los jóvenes soldados están...

**¡Totalmente limpios!**

“¿Acaso no saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo, quien está en ustedes y al que han recibido de parte de Dios? Ustedes no son sus propios dueños; fueron comprados por un precio. Por tanto, honren con su cuerpo a Dios”.

1 Corintios 6:19-20 (NVI)

COLOQUE  
EL SELLO  
AQUÍ

---

---

---

COLOQUE  
EL SELLO  
AQUÍ

---

---

---

COLOQUE  
EL SELLO  
AQUÍ

---

---

---

COLOQUE  
EL SELLO  
AQUÍ

---

---

---



# LECCIÓN 5

UN VISTAZO  
A LA LECCIÓN

ESQUEMA  
DEL PROGRAMA

MATERIALES  
Y EQUIPO A USAR

## TOTALMENTE DEVOTO

### Propósito de la lección:

Al terminar esta lección, los niños comprenderán la importancia de orar y leer la Palabra de Dios, y cómo pueden llevar una vida limpia en pensamiento, palabra y hechos.

### Bienvenida y coros

*La Palabra de Dios es fiel* (Coro #587 del Cancionero del ES)

*Cada día con Cristo* (Coro #598 del Cancionero del ES)

*Trabajar y orar* (Coro-canción #429 del Cancionero del ES)

### Oración

#### Pasaje bíblico

Filipenses 4:8 (NVI)

#### Lección para hoy

Receta para la vida

#### Actividades para aprender

#### Coro

*Guíame, ¡oh!, Padre eterno* (Canción #315 Cancionero del ES)

#### Oración final

#### Actividad de apertura

maleta o bolsa de viaje, objetos para ir de vacaciones, mapa

#### Versículo para memorizar

cajas/latas de comida, bolsa o carrito para ir de compras

#### Lección

latas/cajas de comida, similar a las que se prepararon para el versículo para memorizar, marcadas: ORACION; BIBLIA; AYUDA DE DIOS; PENSAMIENTOS, PALABRAS Y HECHOS LIMPIOS

#### Actividad de aprendizaje grupal

rollo de papel para envolver, marcadores/crayones

#### Manualidad de marcadores bíblicos

fichas de cartulina (8,5 x 11), crayones/bolígrafos, papel Contact transparente, perforadora, tijeras, cinta o hilo (trozos de 6 pulgadas)

#### Manualidad de diario de oración

papel en blanco (8.5 x 11), cartulina, crayones/marcadores, engrapadora o chinchas

#### Juego con cestas de basura

2 cestas de basura limpias, "situaciones" impresas

#### Hojas de actividades

Biblias, lápices, crayones/marcadores, tijeras, papel, pegamento

**Vamos a imaginar que vamos de vacaciones. ¿Alguna vez han salido de vacaciones? (Dé tiempo para respuestas.) ¿A dónde? (Dé tiempo para respuestas.) A veces, la gente toma aviones o trenes para salir de vacaciones, ¡pero nosotros vamos a ir en auto a nuestras vacaciones! ¿Cuáles son las cosas que necesitamos preparar para nuestro viaje? (Dé tiempo para respuestas.)**

**Materiales:**

- maleta o bolsa de viaje
- objetos para ir de vacaciones
- mapa

**Necesitamos tener algo de dinero, (al mencionar los objetos, sáquelos de la bolsa o algún tipo de maleta) una hielera, una cámara (etc., coloque lo que desee). ¿Entonces, están listos? ¿Y cuál será nuestro destino? ¿Necesitamos saber a dónde ir, cierto? ¿A dónde debemos ir de vacaciones? (Dé tiempo para respuestas.)**

**Una vez que escojamos el lugar perfecto para nuestras vacaciones, necesitamos saber cómo llegar allá. ¿Qué podemos usar para guiarnos? (Dé tiempo para respuestas.) Tienen razón, ¡un mapa! (Saque un mapa de su maleta.) Ahora que tenemos nuestro mapa, necesitamos ubicar dónde estamos, a dónde queremos ir y cómo vamos a llegar allá. Los mapas son muy útiles, ¿no creen? Es importante mirar nuestro mapa durante todo el viaje. Ahora, si cuando estemos en el viaje, todo va bien y todos la estamos pasando muy bien, entonces podremos decidir: “Oigan, esto es fácil, ¿Quién necesita este mapa?” (Arroje el mapa hacia atrás.) Entonces, no miramos más el mapa y conducimos por donde sea, tomando calles alternativas, ignorando las señales, etc. ¿Creen que vamos a tener unas vacaciones perfectas? (Dé tiempo para respuestas.) ¡Probablemente no! Es muy probable que nos perdamos.**

**Nuestras vidas son un poco como ese viaje de vacaciones. Hay ciertas cosas que necesitamos: comida, abrigo, ropa, amor; pero también necesitamos dirección. La Palabra de Dios, la Biblia, es el mapa que nos ayuda en ese viaje. Nos ayuda a saber cómo llevar vidas que le agraden a Dios.**

**Hemos estado aprendiendo mucho sobre Dios y cómo Él quiere que vivamos como Sus obedientes y amorosos hijos. En esta lección, vamos a aprender más de la Palabra de Dios y cómo ella puede ser nuestra guía para vivir.**

**“Por último, hermanos, consideren bien todo lo verdadero, todo lo respetable, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo digno de admiración; en fin, todo lo que sea excelente o merezca elogio”. Filipenses 4:8 (NVI)**

**Escriba las palabras del versículo en hojas de papel y péguelas a las cajas o latas de comida. Colóquelas en una bolsa o carrito de hacer compras.**

**Materiales:**

- cajas o latas de comida
- carrito o bolsa para hacer compras

**¿Cómo desarrollamos un cuerpo sano? (Dé tiempo para respuestas.) Sí, es importante que hagamos ejercicio, descansemos y ¡COMAMOS COSAS SALUDABLES! ¡Para conseguir estas cosas saludables, tenemos que ir de compras! Aquí tengo algunos alimentos que tal vez no vamos a encontrar en la tienda, pero que también nos van a ayudar a estar saludables, ¡saludables en nuestra mente!**

# LECCIÓN 5

## Actividad de apertura:

*De vacaciones*

## Versículo para memorizar

## Para Enseñar el versículo

*¡Alimento para el cerebro!*

# LECCIÓN 5

## Lección/Devocional Receta para la vida

Saque las cajas/latas y colóquelas en orden, para que digan: Filipenses 4:8. Esto requerirá 38 latas o cajas. La comida de juguete plástica es un buen recurso para bajar los costos y aumentar la utilidad, y generalmente se encuentra en las tiendas de juguetes o de cosas didácticas. Analice con los niños el significado del versículo. **Vamos a imaginar que vamos de vacaciones. ¿Cuáles son algunas cosas en las que debemos pensar? ¿Cómo mantenemos puros nuestros pensamientos?** (Dé tiempo para respuestas.) Repitan el versículo unas pocas veces. Como método para memorizar, retire una caja o lata a la vez y pídale que recuerden la palabra que ésta representaba.

### Materiales:

Tenga latas o cajas similares a las que preparó para el versículo para memorizar, marcadas con lo siguiente:

- ORACION
- BIBLIA
- AYUDA DE DIOS
- PENSAMIENTOS, PALABRAS Y HECHOS LIMPIOS

**Acabamos de comer un poco de “alimento para el cerebro” con nuestro versículo para memorizar, ¿listos para otro poquito?**

**¿Les gusta cocinar?** (Dé tiempo para respuestas.) **¿Qué se necesita para hacer un bizcocho?** (Dé tiempo para respuestas.) **Se necesita harina, aceite, huevos, azúcar, polvo para hornear y más. También se necesita algo en qué hornear la torta. Así como necesitamos una receta para hacer buena comida, también necesitamos una receta, una guía, para saber cómo vivir para agradar a Dios y ser totalmente devotos a Él.**

**¡Un ingrediente importante en nuestra vida es la oración!** (Levante el ingrediente “ORACION”. Pídale que se pongan de pie y lean versículos acerca de la oración: Santiago 5:13; 1 Tesalonicenses 5:17; 1 Pedro 3:12. Analice con los niños sobre cómo muestran esos versículos que la oración es un ingrediente importante para la vida de un joven soldado totalmente devoto.)

**¡Otro ingrediente importante para nuestra vida totalmente devota es leer la Palabra de Dios!** (Levante el ingrediente “BIBLIA” y lean versículos acerca de la Palabra de Dios: Isaías 40:8; 2 Timoteo 3:16; Salmos 119:11. Analice con los niños sobre cómo estos versículos muestran que la oración es un ingrediente importante para la vida de un joven soldado totalmente devoto.)

**¡Y una vez que hemos agregado esos ingredientes, el próximo es ser puro y limpio en lo que pensamos, decimos y hacemos!** (Levante el ingrediente “LIMPIO” y lean los versículos acerca de ser limpio en pensamiento, palabra y hecho: Filipenses 4:8; Salmo 34:13; Salmo 141:3-4; Mateo 5:16; 1 Pedro 2:12. Analice con los niños sobre cómo estos versículos muestran que vivir una vida pura es un ingrediente importante para la vida de un joven soldado totalmente devoto.)

**Realmente es mucho para poner en nuestro joven soldado totalmente devoto, ¿no es cierto? Pero nos queda un ingrediente más que necesitamos, ¿Cuál es?** (Dé tiempo para respuestas.) **Tienen razón, olvidamos poner la “AYUDA DE DIOS”. ¡Es importante que recordemos que Dios siempre está con nosotros para ayudarnos a ser totalmente devotos a Él! Cuando le pedimos a Jesús que entre a nuestra vida, recibimos un regalo, ¡el don del Espíritu Santo! El nos guía, nos ayuda a tomar buenas decisiones ¡y también nos ayudará a cumplir nuestra Promesa del Joven Soldado!**

**Parte de la Promesa del Joven Soldado dice: “Prometo orar, leer la Biblia, y, con Su ayuda, prometo llevar una vida limpia en pensamiento, palabra y hecho”. Así como es importante que comamos alimentos saludables para tener cuerpos sanos, también necesitamos tener actividades espiritualmente saludables, tales como orar a Dios, leer la Biblia y tener pensamientos puros. ¿Cómo podemos hacer todo eso? Podemos pedirle a Dios, quien nos va a guiar y a ayudar a ser *totalmente devotos* a Él.**

**Para cumplir la Promesa del Joven Soldado, necesitamos ser fuertes espiritualmente. ¿Cómo crecemos espiritualmente?** *(Dé tiempo para respuestas.)* **Sí, leyendo la Palabra de Dios, orando, asistiendo a la iglesia, etc. Otra forma en que podemos ser más fuertes y llevar vidas que agraden a Dios es vistiendo la Armadura de Dios. Vamos a ver lo que incluye esta Armadura. (Lea Efesios 6:10-17.) Satanás desea detenernos y no dejar que crezcamos en nuestra fe, entonces ¿cómo podemos detenerlo? ¡Vistiéndonos con la protección de Dios!**

Haga que los niños elijan un compañero. Extienda el rollo de papel de envolver y haga que un niño se acueste a lo largo del papel para que su compañero marque la silueta de su cuerpo con un marcador o lápiz. Luego, haga que cambien de puesto para que los otros también dibujen la silueta. Después, escriba los nombres de las partes de la armadura de Dios en la pizarra o un papel grande, y animelos a dibujarse y colorearse a sí mismos vistiendo la armadura de Dios. Pueden llevar su obra de arte y colgarla en casa. Luego, cuando se vean tentados a comportarse, podrán verse a sí mismos vistiendo la armadura de Dios, y recordarán que Dios les ayudará a llevar una vida totalmente devota a Él.

Para ayudarles a recordar leer la Palabra de Dios, pídale que hagan marcadores para sus Biblias.

Corte las fichas en cuatro tiras para hacer los marcadores. Pídale que escriban: “Prometo orar, leer la Biblia, y, con Su ayuda, prometo llevar una vida limpia en pensamiento, palabra y hecho” en su marcador y que lo decoren.

Animelos a ser creativos. Tal vez pueden hacer un dibujo para reemplazar algunas palabras, etc. Cuando terminen de decorar los marcadores, cúbralos con papel Contact transparente (o lámínelos si tiene la máquina); haga un agujero en la parte superior y pase la cinta o hilo y haga un nudo para terminar.

**Una herramienta de ayuda para desarrollar una vida de oración, es un diario de oración, donde se escriben las peticiones y las respuestas a las oraciones.**

#### **Materiales:**

- rollo de papel para envolver
- marcadores/crayones

#### **Materiales:**

- fichas de cartulina (8,5 x 11)
- crayones/bolígrafos
- papel Contact transparente
- perforadora
- tijeras
- cinta o hilo (trozos de 6 pulgadas)

#### **Materiales:**

- papel en blanco (8.5 x 11)
- cartulina
- crayones/marcadores
- engrapadora o chinchas

## LECCIÓN 5

### Promesa

Para memorizar/  
comprender

### Actividad de aprendizaje grupal:

*La armadura de Dios*

### Ideas prácticas:

*Marcador bíblico*

### Opción para los mayores:

*Diario de oración*

# LECCIÓN 5

## Actividad alternativa:

*Juego con cestas de basura*

Corte el papel por la mitad (5.5 x 4.25), tantas hojas como desee. Permita que los niños escriban “peticiones de oración”, “respuestas de Dios” y otros temas de oración en la parte superior de varias páginas. Doblen la cartulina por la mitad y decoren el diario de oración como deseen. Al terminar la decoración, inserten páginas en blanco y engrápenlas (o use chinchas) por el lado para asegurarlas.

### **Materiales:**

- 2 cestas de basura limpias
- “situaciones” impresas

Este juego requiere un poco de preparación, pero es muy efectivo. Antes de clases, tome dos cestas de basura limpias u otros recipientes. Marque uno con la palabra “limpio” y el otro con la palabra “sucio”. Como esta porción de la Promesa se trata de acciones (orar, leer la Biblia, llevar una vida limpia, etc.), escriba situaciones como “pasar tiempo con Dios”, “leer la Biblia”, “consumir drogas”, “ayudar a otros”, “llevar de paseo al perro de mi vecino enfermo”, etc. Escriba tantas como pueda, tanto cosas que Dios quiere que hagamos para usar nuestro tiempo como cosas que no. Debe tener por lo menos una situación por cada niño.

Haga que se formen en una fila. Al otro lado de la sala coloque las dos cestas. El líder debe estar al frente de la fila, listo para darle una “situación” a cada niño que llegue adelante de la fila. Si el niño sabe leer, pídale que lea la situación en voz alta; si no sabe leer, ayúdele usted o pídale a otro niño mayor que le ayude. Después de leer, el niño debe decidir en qué cesta poner la situación: “limpio”, si es algo que Dios querrá que hagamos como jóvenes soldados, o “sucio”, si esta actividad es algo que Él no querría que hiciéramos. Pregúntele al niño por qué cree que debe ir en esa cesta. Luego, el niño debe enrollar el papel, correr hacia las cestas, arrojarlo en la cesta adecuada y correr de vuelta al final de la fila. Continúe hasta que se terminen las situaciones. Al terminar el juego, vacíe las cestas y revise los contenidos de las dos cestas con los niños.

## Cierre

**¿Alguien se acuerda de nuestro versículo para memorizar de hoy?**  
(Dé tiempo para respuestas y repita el versículo con el grupo.)

**En la Promesa del Joven Soldado, le decimos a Dios: “Prometo orar, leer la Biblia, y, con Su ayuda, prometo llevar una vida limpia en pensamiento, palabra y hecho”. Recuerden que a Dios le importa lo que hacemos, y como jóvenes soldados *totalmente devotos*, debemos vivir la vida que Él quiere que vivamos; y eso lo podemos saber leyendo la Biblia y hablando con Dios en oración.**

## Canción

*Guíame ¡Oh!, Padre eterno*

## Tiempo de oración

**Vamos a orar y pedirle a Dios que nos ayude a ser *totalmente devotos* a Él y a llevar una vida limpia en pensamiento, palabra y hecho.**



**1- La Palabra de Dios es fiel**

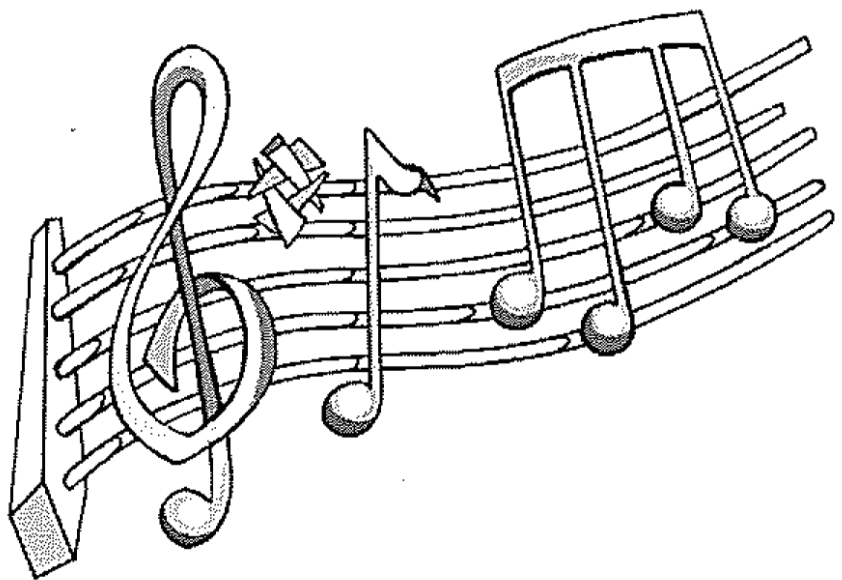
//La Palabra de Dios es fiel, //  
sus promesas creeré  
y jamás dudaré;  
la Palabra de Dios es fiel.

**2- Cada día con Cristo**

Cada día con Cristo,  
me llena de perfecta paz.  
Cada día con Cristo,  
le amo más y más.  
Él me salva y guarda  
y sé que pronto volverá  
y vivir con Cristo,  
más dulce cada día será.

**3- Trabajar y orar**

Trabajar y orar  
en la viña, en la viña del Señor;  
sí, mi anhelo es orar  
y ocupado siempre estar  
en la viña del Señor.



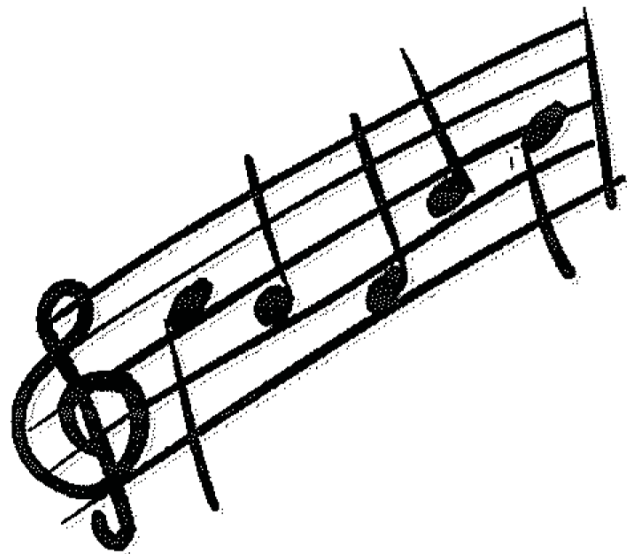


**4- Guíame, ¡oh!, Padre eterno**

Guíame, ¡oh!, Padre eterno,  
peregrino soy aquí;  
hay espinas en la senda  
que me lleva hacia ti;  
//ten mi mano//, dado soy a tropezar.

Pruebas, dudas y temores  
me persiguen sin cesar,  
mas, en mis vicisitudes,  
quiero siempre en ti confiar;  
//Padre, dame//, fuerzas para avanzar.

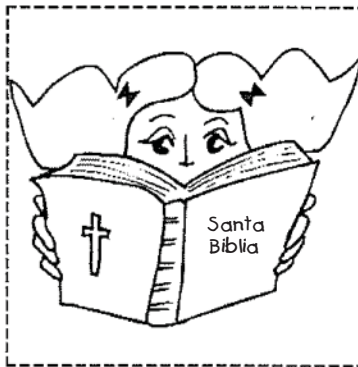
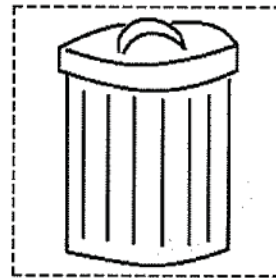
Dios clemente, santo y puro,  
mi bendito Redentor,  
muéstrame lo que tú quieres  
de mi vida, buen Señor,  
//y obediente//, cumpliré tu voluntad.





# ¿Dónde va qué cosa?

Colorea, recorta y pega el corazón y la cesta de basura en dos hojas de papel separadas. Ahora, colorea, recorta y pega cada dibujo bajo el corazón o la cesta de basura.



**“Por último, hermanos, consideren bien todo lo verdadero, todo lo respetable, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo digno de admiración; en fin, todo lo que sea excelente o merezca elogio”. Filipenses 4:8 (NVI)**



# Fe activa

Organiza cada palabra. Coloca las palabras en las casillas. Completa la frase con las casillas sombreadas.

E	E	L		A	L		P	B	R	A	A	L	A		E	D		I	O	S	D										
A	E	M	S	E	N		O	N	U		L	A		O	R	T	O														
O	A	R		C	N	O		E	V	D	O	N	I	O	C																
B	E	C	E	O	D	E		L	S	O		M	M	I	D	A	T	O	S	E	N	A	N		E	D		D	O	I	S
T	U	A	A	C		M	C	O	O		J	S	E	U	S																
N	E	T		S	A	T	O	S	P	E	N	M	I	E	N		P	I	O	S	L	I	M								
E	S		M	A	A	B	E	L		C	N	O		L	S	O		D	A	S	M	E									

¡Los jóvenes soldados son totalmente \_\_\_\_\_ a Dios!

Hoy, nuestro versículo para memorizar habla de pensar cosas limpias. ¿Qué cosas podemos hacer para ayudarnos a no pensar en cosas malas?

**“Por último, hermanos, consideren bien todo lo verdadero, todo lo respetable, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo digno de admiración; en fin, todo lo que sea excelente o merezca elogio”. Filipenses 4:8 (NVI)**





## ¡Vívelo!

Organiza las palabras para descubrir las cosas que debemos hacer como jóvenes soldados. Responde las preguntas de abajo.

ARO DOTSO LSO IDAS

Escribe tres veces en que puedes

---

---

---

ATCUA MCOO JSUES

Escribe tres formas en que puedes

---

---

---



HBLAAR ED SJEUS

Escribe tres personas con las que puedes

---

---

---

REEL AL LAPBRAA ED OIDS

Escribe tres formas en que es útil

---

---

---

**"Por último, hermanos, consideren bien todo lo verdadero, todo lo respetable, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo digno de admiración; en fin, todo lo que sea excelente o merezca elogio".**

**Filipenses 4:8 (NVI)**



Los jóvenes soldados son...

**¡Totalmente devotos!**



"Por último, hermanos, consideren bien todo lo verdadero, todo lo respetable, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo digno de admiración; en fin, todo lo que sea excelente o merezca elogio". Filipenses 4:8 (NVI)

Los jóvenes soldados son...

**¡Totalmente devotos!**



"Por último, hermanos, consideren bien todo lo verdadero, todo lo respetable, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo digno de admiración; en fin, todo lo que sea excelente o merezca elogio". Filipenses 4:8 (NVI)

Los jóvenes soldados son...

**¡Totalmente devotos!**



"Por último, hermanos, consideren bien todo lo verdadero, todo lo respetable, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo digno de admiración; en fin, todo lo que sea excelente o merezca elogio". Filipenses 4:8 (NVI)

Los jóvenes soldados son...

**¡Totalmente devotos!**



"Por último, hermanos, consideren bien todo lo verdadero, todo lo respetable, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo digno de admiración; en fin, todo lo que sea excelente o merezca elogio". Filipenses 4:8 (NVI)

Coloque  
el sello  
aquí

---

---

---

Coloque  
el sello  
aquí

---

---

---

Coloque  
el sello  
aquí

---

---

---

Coloque  
el sello  
aquí

---

---

---



# LECCIÓN 6

UN VISTAZO  
A LA LECCIÓN

ESQUEMA  
DEL PROGRAMA

MATERIALES  
Y EQUIPO A USAR

## TOTALMENTE COMPROMETIDO

### Propósito de la lección:

Al terminar esta lección, los niños comprenderán el alcance mundial del Ejército y sus símbolos (i.e. la bandera, el escudo y el escudo rojo). También se darán cuenta de que la salvación es para todos.

### Bienvenida y coros

*Voy marchanco con "sangre y fuego"* (Coro-canción #437 Cancionero del ES)

*The World Is Needing Us* (Coro #239 Cancionero del ES)

### Oración

### Pasaje bíblico

1 Juan 2:2 (NVI)

### Lección para hoy

Símbolos del Ejército

Promesa a la Bandera del Ejército de Salvación

### Actividades para aprender

#### Coro

*Ser como Cristo* (Coro #548 Cancionero del ES)

### Oración final

### Actividad de apertura

*Anuario del Ejército de Salvación*, mapamundi

### Opción adicional

souvenirs culturales, *Anuario del Ejército de Salvación*, mapamundi

### Versículo para memorizar

2 pliegos de papel (ambos en forma de cruz, del mismo tamaño), cinta adhesiva.

### Lección

pliego de cartulina con la Promesa a la Bandera del Ejército de Salvación escrita; fieltro (azul, rojo, amarillo); pegamento

### Manualidad con el escudo

copias de las hojas de actividad del escudo, tijeras, pegamento, cartulina

### Actividad opcional

papel, cartulina, crayones, marcadores, tijeras, pegamento

### Hojas de actividades

Biblias, lápices, crayones/marcadores, tijeras, pegamento

**¡William y Catherine Booth tenían la visión de predicar el evangelio a todo el mundo! Estaban totalmente convencidos que todos merecían la oportunidad de escuchar las buenas nuevas de salvación. Desde sus humildes comienzos en el Este de Londres, el Ejército creció y hoy su trabajo se extiende a más de 100 países alrededor del mundo, predicando el evangelio en cientos de idiomas.** (Consulte Anuario más reciente para una mejor información.)

#### **Materiales:**

- Anuario del Ejército de Salvación
- Mapamundi

Para esta actividad, necesitará tres copias del *Anuario del Ejército de Salvación* o fotocopias de algunas páginas y un globo terráqueo o mapamundi. Si tiene muchos niños, divídalos en tres equipos: “rojo”, “azul” y “amarillo”. Si tiene pocos niños, pueden jugar individualmente. También pueden realizar la actividad como un solo grupo. Encontrar los siguientes lugares les ayudará a los niños a visualizar el alcance mundial del Ejército.

Póngalos a “cazar” en el *Anuario* y en el mapamundi, para ubicar los países que se les asigne, usando las palabras de la siguiente lista:

#### **Nota:**

Para que sea más desafiante, deje que los niños ubiquen los lugares en el mapamundi.

#### **Equipo rojo**

- |   |              |
|---|--------------|
| C | Chile        |
| R | Ruanda       |
| I | India        |
| S | Suecia       |
| T | Taiwán       |
| O | Osaka, Japón |
| E | España       |
| N | Nicaragua    |

#### **Equipo azul**

- |   |                      |
|---|----------------------|
| T | Tanzania             |
| O | Ohio, Estados Unidos |
| D | Dinamarca            |
| A | Australia            |
| S | Sudáfrica            |
| L | Latvia               |
| A | Argentina            |
| S | Suiza                |

#### **Equipo amarillo**

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| N | Noruega                          |
| A | Alemania                         |
| C | Colombia                         |
| I | Indonesia                        |
| O | Orissa (India, territorio norte) |
| N | Noruega                          |
| E | El Salvador                      |
| S | Somalia                          |

# LECCIÓN 6

## **Actividad de apertura:**

*¡El amor hace girar al mundo!*

Lugares del anuario

# LECCIÓN 6

Opción  
adicional

Versículo  
para memorizar

Para Enseñar  
el versículo  
*El rompecabezas de la cruz*

Lección/Devocional  
*Símbolos del Ejército*



Actividad  
de aprendizaje grupal:  
*Escudo de la fe*

## Materiales:

- souvenirs culturales
- *Anuario del Ejército de Salvación*
- mapamundi

Esconda cinco o seis *souvenirs* culturales en la sala de clases. Cuando los estudiantes encuentren cada uno, pídeles que adivinen a qué país o lugar pertenece. Luego, busquen ese lugar en el *Anuario* y en el mapa o globo terráqueo.

“Y él es sacrificio por el perdón de nuestros pecados; y no sólo por los nuestros sino por los de todo el mundo”. 1 Juan 2:2 (NVI)

## Materiales:

- 2 pliegos de papel
- cinta adhesiva

Tome dos pliegos de papel, déles forma de cruz del mismo tamaño. Una cruz debe tener el versículo escrito en ella. Recórtela como para hacer un rompecabezas.

Los niños deben armar el rompecabezas y repetir el versículo.

## Materiales:

- pliego de papel con la Promesa a la Bandera del Ejército de Salvación escrita
- fieltro azul, rojo y amarillo
- pegamento

**Para que la gente de todo el mundo supiera que el Ejército de Salvación es un Ejército, se establecieron ciertos símbolos que simplificaron su reconocimiento. Hay significado detrás de cada símbolo. Vamos a estudiarlos. Saber lo que representan nos ayudará a reconocer su significado cada vez que los veamos.**

**Tal vez el símbolo más familiar del Ejército de Salvación es el Escudo Rojo. Se usa con más frecuencia en los servicios sociales del Ejército. Es muy simple y por lo tanto fácil de reconocer. Tiene forma de escudo, color rojo y tiene escritas las palabras “Ejército de Salvación”. Nuestro escudo representa nuestro cristianismo en acción. Estamos mostrándoles a otros el amor de Cristo a través de lo que hacemos. La idea del escudo fue tomada de la Biblia, que dice que Dios es nuestro escudo.**

**¡Vamos a hacer una competencia bíblica!** Divídalos nuevamente en los equipos rojo, azul y amarillo. Cada grupo elige un representante que debe sentarse al frente de su equipo. Deben levantar sus Biblias. Dé la referencia bíblica dos veces y luego diga: **¡A la carga!** Los niños deben buscar la cita lo más rápido que puedan. El primero que la encuentre, se pone de pie y lee el versículo. El ganador se queda al frente, pero los otros dos equipos deben cambiar de representante. Esto también se puede hacer sin dividirlos en equipos, solo llamando a tres jugadores.

1). Génesis 15:1

2). 2 Samuel 22:3

3). Salmo 3:3

4). Salmo 7:10

5). Salmo 28:7

8). Deuteronomio 33:29

9). Salmo 84:11

10). Salmo 144:2

11). Salmo 18:2

12). Salmo 119:114

6). Salmo 115:9

13). Proverbios 30:5

7). Salmo 91:4

14). Salmo 33:20

La identificación oficial del Ejército de Salvación se presentó en 1878, y se usó oficialmente en el encabezado de una carta que envió Bramwell Booth a Elijah Cadman, con fecha 26 de marzo de 1879. Fue un escudo diseñado por el Capitán William H. Ebdon. La corona superior es lo único que se ha cambiado al primer diseño. En Estados Unidos, la corona se reemplazó por un águila, pero en 1975 se volvió a la corona, haciéndolo así uniforme para todo el Ejército en el mundo.

Cada parte del escudo tiene gran significado. Vamos a ver las partes mientras que hacemos nuestro propio escudo.

Cada niño necesitará una fotocopia de la hoja de actividades del escudo para hacer su propio escudo.

Recorte las partes del escudo como se muestra en la hoja. Usando una hoja de cartulina, unan las partes con pegamento, comenzando desde adentro (cruz, S, y espadas) hacia afuera. Mientras que arman el escudo, analicen el significado de cada parte.

Parte 1: Cruz, S y espadas

La cruz representa la cruz en la que Cristo murió para expiar el pecado del mundo. La "S" representa la salvación que Él trajo. Las espadas son la Palabra de Dios, la herramienta que los soldados de Dios necesitan para pelear la guerra contra el demonio.

¿Qué representa la cruz? (Dé tiempo para respuestas.)

¿Qué significa la "S"? (Dé tiempo para respuestas.)

¿Qué representan las espadas? (Dé tiempo para respuestas.)

Vamos a aprender lo que dice la Palabra de Dios sobre Cristo y la salvación.

Parte 2: Lema de Sangre y Fuego, y siete puntos evangélicos.

Nuestro lema, "Sangre y Fuego" nos ayuda a recordar con el poder de Quién peleamos. Es la sangre de Jesús que nos lava y nos limpia del pecado; y el fuego del Espíritu Santo, que nos hace puros y nos ayuda a vivir la vida que agrada a Dios. Los siete "Puntos Evangélicos", son las verdades cristianas del evangelio en las que creemos.

1- La existencia de un Dios Santo.

2- Los males del pecado están en contra de Dios y el hombre.

3- Habrá un castigo justo y eterno para el pecado.

4- Jesús murió en la cruz por toda la humanidad y la salvación ocurre en el corazón de aquellos que creen.

## LECCIÓN 6

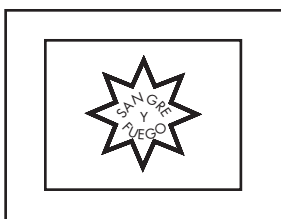
Escudo

Idea  
práctica:  
*El Escudo*



# LECCIÓN 6

Bandera



## Actividad

- 5- La salvación es para toda la humanidad y no le cuesta nada a todos los que aceptan a Cristo.
- 6- Es responsabilidad de cada cristiano hacer lo que pueda para esparcir el evangelio.
- 7- Dios recompensa a aquellos que son fieles con la vida eterna.

Parte 3: Corona con estrellas, rayos de sol, el estandarte del Ejército de Salvación.

**La corona representa la corona de vida que recibirán todos los fieles. Los rayos de sol representan la luz y el fuego del Espíritu Santo.**

**Como estudiamos en la primera lección, ahora que William Booth tenía un "Ejército" e iba a funcionar como tal, los oficiales y soldados comenzaron a usar uniformes y llamaron a su iglesia el "Cuerpo". Todo ejército tiene una bandera bajo la cual pelea, así que Catherine Booth diseñó la primera bandera del Ejército de Salvación. La presentó al Cuerpo de Coventry en Inglaterra, en septiembre de 1878.**

**Podemos estar orgullosos de servir bajo la bandera del Ejército de Salvación. ¡La bandera representa la victoria! ¡Todo ejército debería pelear por la victoria! Nosotros sabemos que en la guerra contra el pecado la victoria es segura, si peleamos en la fuerza de nuestro Señor Jesucristo. Vamos a repetir la Promesa a la Bandera del Ejército de Salvación.**

### **Nota:**

Promesa a la Bandera del Ejército de Salvación

"Prometo lealtad a la bandera del Ejército de Salvación, y a los principios que representa: un Salvador, que une a toda la humanidad en servicio y en amor".

(Traducción: del Inglés original)

**Vamos a examinar los colores de la bandera con más detalle.**

Use el fieltro y el pegamento para hacer una bandera. Armela mientras explica cada color.

**El rojo representa la sangre de Jesús. 1 Juan 1:7b nos dice: "Y la sangre de su Hijo Jesucristo nos limpia de todo pecado".**

**El azul representa la santidad o pureza de Dios. 1 Pedro 1:15 dice: "Más bien, sean ustedes santos en todo lo que hagan, como también es santo quien los llamó".**

**El amarillo representa el fuego del Espíritu Santo. Hechos 2:3-4 declara: "Se les aparecieron entonces unas lenguas como de fuego que se repartieron y se posaron sobre cada uno de ellos. Todos fueron llenos del Espíritu Santo y comenzaron a hablar en diferentes lenguas, según el Espíritu les concedía expresarse".**

“Sangre y Fuego”, el lema del Ejército de Salvación, nos recuerda que Jesús murió por nosotros y que el Espíritu Santo está con nosotros para ayudarnos en todo lo que hacemos.

Un escudo es un símbolo, a veces con palabras, muy pequeño, que dice algo sobre una persona u organización con la que se relaciona. Ustedes van a crear su propio escudo, que los describa como cristianos y como soldados de Jesucristo, y van a explicar su significado.

**Materiales:**

- papel
- cartulina
- crayones
- marcadores
- tijeras
- pegamento

William y Catherine Booth comenzaron el Ejército de Salvación porque estaban *totalmente comprometidos* con Dios y con la verdad de que todos merecían escuchar las buenas nuevas de salvación. Todos necesitan y merecen saber sobre Jesucristo, sin importar lo que una persona haya hecho o cómo ella sea. La razón por la que existe el Ejército de Salvación es para contarles a otros sobre Jesucristo; y, los símbolos que aprendimos hoy, expresan ese mensaje. El Ejército de Salvación ha llevado ese mensaje a todo el mundo.

Dios quiere que todos vengan a Él. 2 Pedro 3:9 dice: “El Señor no tarda en cumplir su promesa, según entienden algunos la tardanza. Mas bien, él tiene paciencia con ustedes, porque no quiere que nadie perezca, sino que todos se arrepientan”. Para que esto suceda, debemos hacer nuestra parte. Dios quiere que les contemos a otros sobre Él.

Como cristianos, nuestra meta es ser como Jesús. Cuando Él estuvo en la tierra, también estaba *totalmente comprometido* a llevar el mensaje de la vida eterna para todos. Estaba *totalmente comprometido* con Su misión, que se encuentra en Lucas 19:10: el Hijo del Hombre (Jesús) vino para hallar y salvar a los que se habían perdido. Por eso murió en la cruz, para que todos pudiéramos tener la oportunidad de conocer a Dios y tener vida eterna. ¿Cuál era el versículo para memorizar de hoy? (Repitan el versículo para memorizar.)

Nuestra meta es ser como Jesús, y estar *totalmente comprometidos* a hablarles a otros sobre convertirse en hijos de Dios mediante la fe en Cristo. Vamos a cantar, *Ser como Cristo*.

*Ser como Cristo*

Vamos a darle gracias a Dios porque nos ha hecho Sus hijos. El quiere que seamos buenos soldados que comparten Su amor. Vamos a orar para que Él nos haga la clase de soldados que quiere que seamos y nos ayude a estar *totalmente comprometidos* para compartir Su evangelio con todas las personas que conocemos.

# LECCIÓN 6

## Actividad opcional:

*Diseña tu propio  
escudo*

## Devocional

*Totalmente comprometido*

## Cierre

## Coro

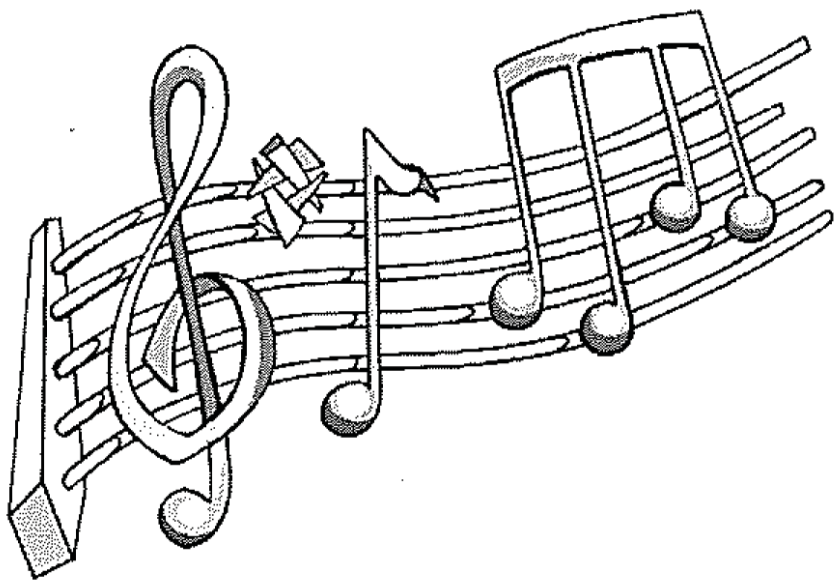
## Tiempo de oración

**1- Voy marchando con "Sangre y Fuego"**

Voy marchando con "Sangre y Fuego",  
hasta el fin de la tierra iré,  
cantaré de Cristo su fiel lema de amor  
porque él me ama a mí.

**2- The World is Needing Us**

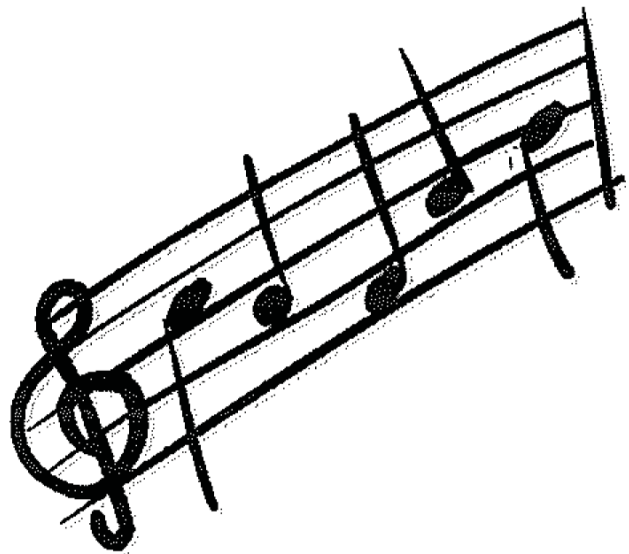
The world is needing us,  
Christ is leading us;  
Comrades, let us be true.  
His love constraining us,  
Prayer sustaining us,  
Faith will carry us through.  
His service calling us,  
None appalling us,  
Deeds of valor we'll do;  
For souls are needing us,  
Christ is leading us;  
Comrades, we will be true.



**3- Ser como Cristo**

Ser como Cristo, mi solo anhelo es,  
en mi pensar y obrar ansío ser cual él.

Ser como Cristo, mi solo anhelo es,  
y con su Espíritu como él seré.





# Escudo





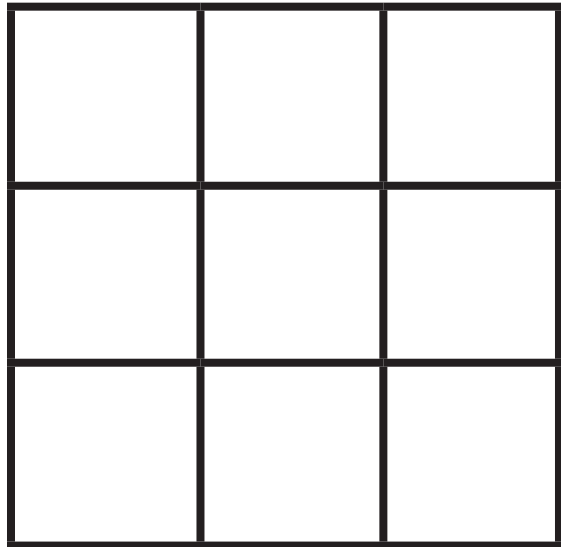
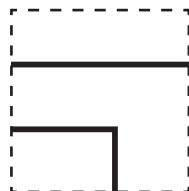
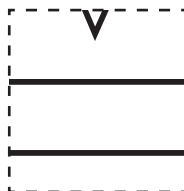
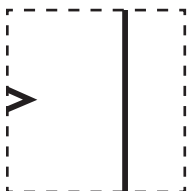
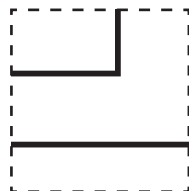
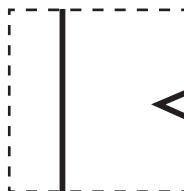
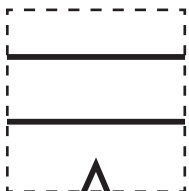
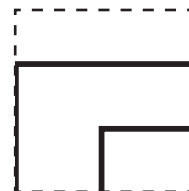
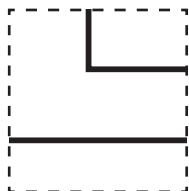
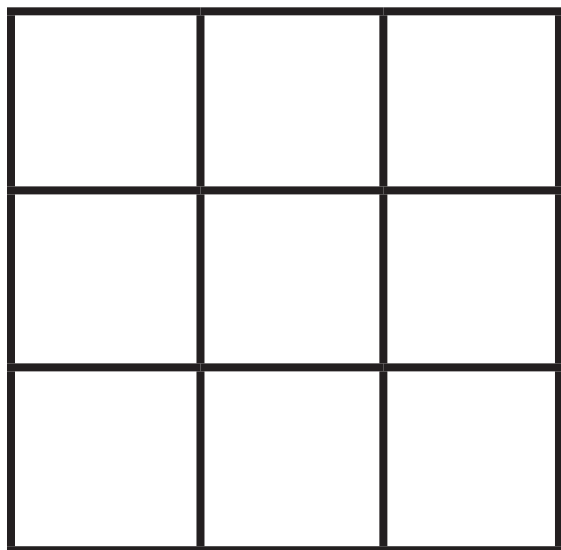
# Escudo





## Obtiene la imagen

Recorta los cuadros y pégalos en la cuadrícula de la izquierda, para completar las dos imágenes.



Super desafío: Colorea las imágenes con los colores correspondientes.

**"Y él es sacrificio por el perdón de nuestros pecados; y no sólo por los nuestros sino por los de todo el mundo".**

**1 Juan 2:2 (NVI)**



## ¡Alinéalo!

Lee los siguientes versículos. Une con una línea cada versículo y la parte adecuada del escudo.

MATEO 3:11 (NVI)

SANTIAGO 1:12 (NVI)

SALMO 119:160 (NVI)

HEBREOS 4:12 (NVI)

ROMANOS 3:25 (NVI)

JUAN 3:16-17 (NVI)



¿Qué significan los colores de la bandera? Lee cada versículo y haz una línea para unirlos con el color apropiado.

Hechos 2:3,4

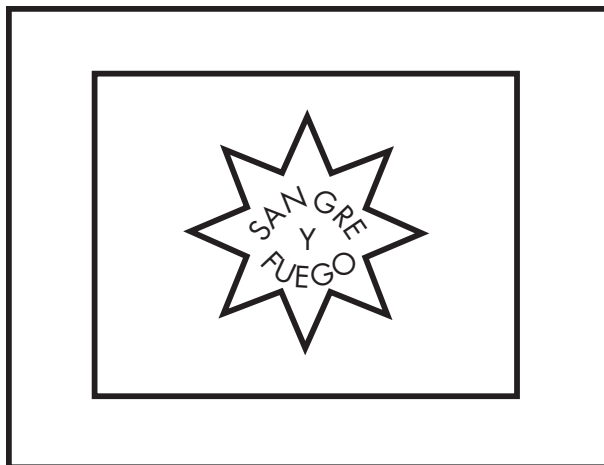
Rojo

Salmo 99:9

Amarillo

1 Pedro 1:18,19

Azul



Como joven soldado *totalmente comprometido* con la verdad de que la salvación es para todos, ¿a qué personas les puedes contar sobre Jesús? Escribe los nombres en el recuadro.

**"Y él es sacrificio por el perdón de nuestros pecados; y no sólo por los nuestros sino por los de todo el mundo".**

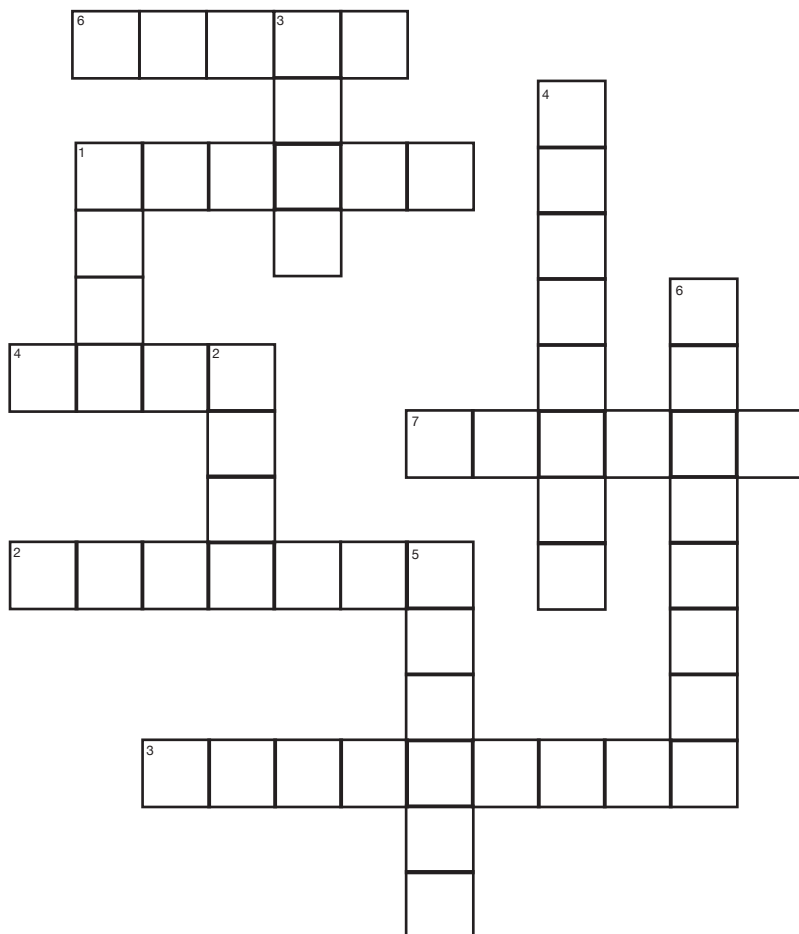
**1 Juan 2:2 (NVI)**





# Crucigrama de símbolos

Completa el crucigrama sobre el Ejército de Salvación y sus símbolos.



## Horizontales

- 1- Dios dará una \_\_\_\_\_ de gloria a todos sus soldados que sean fieles hasta el final.
- 2- La guerra a favor de Dios y las almas está representada en el escudo por las dos \_\_\_\_\_.
- 3- Los siete puntos en el escudo representan las verdades del \_\_\_\_\_.
- 4- El \_\_\_\_\_ representa la santidad o pureza de Dios.
- 5- Ya que estamos totalmente comprometidos con la idea de que la salvación es para todos, debemos \_\_\_\_\_ a todos sobre Jesús.
- 6- El Ejército de Salvación está en todo el \_\_\_\_\_, compartiendo el evangelio.

## Verticales

- 1- Jesús murió en la \_\_\_\_\_ por los pecados de todo el mundo.
- 2- "Sangre y Fuego" es nuestro \_\_\_\_\_.
- 3- En la bandera, el azul representa que \_\_\_\_\_ es santo.
- 4- La salvación es para todas las \_\_\_\_\_.
- 5- El color rojo representa la \_\_\_\_\_ de Jesucristo.
- 6- El \_\_\_\_\_ representa el fuego del Espíritu Santo.

Como joven soldado *totalmente comprometido* con la verdad de que la salvación es para todos, ¿a qué personas les puedes contar sobre Jesús? Escribe los nombres en el recuadro.

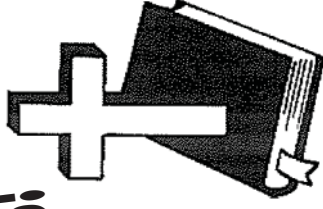
**"Y él es sacrificio por el perdón de nuestros pecados; y no sólo por los nuestros sino por los de todo el mundo".**

**1 Juan 2:2 (NVI)**



Los jóvenes soldados están...

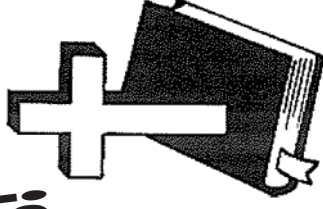
**¡Totalmente comprometidos!**



“Y él es sacrificio por el perdón de nuestros pecados; y no sólo por los nuestros  
sino por los de todo el mundo”. 1 Juan 2:2 (NVI)

Los jóvenes soldados están...

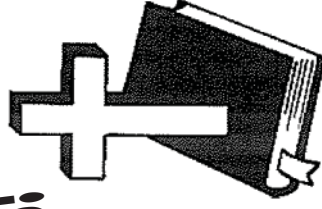
**¡Totalmente comprometidos!**



“Y él es sacrificio por el perdón de nuestros pecados; y no sólo por los nuestros  
sino por los de todo el mundo”. 1 Juan 2:2 (NVI)

Los jóvenes soldados están...

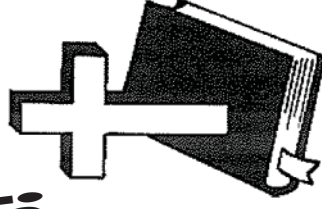
**¡Totalmente comprometidos!**



“Y él es sacrificio por el perdón de nuestros pecados; y no sólo por los nuestros  
sino por los de todo el mundo”. 1 Juan 2:2 (NVI)

Los jóvenes soldados están...

**¡Totalmente comprometidos!**



“Y él es sacrificio por el perdón de nuestros pecados; y no sólo por los nuestros  
sino por los de todo el mundo”. 1 Juan 2:2 (NVI)

COLOQUE  
EL SELLO  
AQUÍ

---

---

---

COLOQUE  
EL SELLO  
AQUÍ

---

---

---

COLOQUE  
EL SELLO  
AQUÍ

---

---

---

COLOQUE  
EL SELLO  
AQUÍ

---

---

---

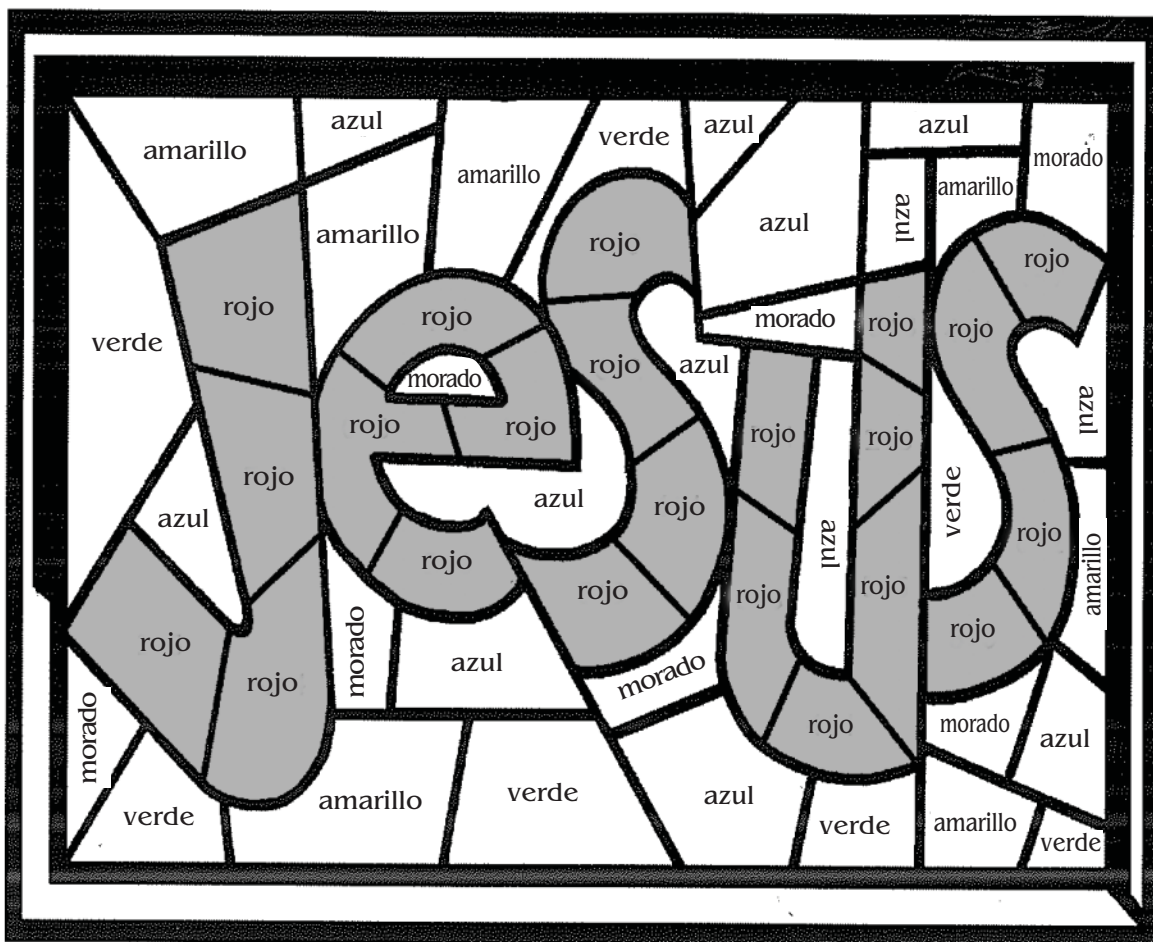
# Material adicional

Hojas de respuestas	116
Lista de oración de los jóvenes soldados reclutas	129
Carta a los padres	131
Ceremonias de Dedicación de los Jóvenes Soldados	133
Marcadores de compañeros de oración	145
Doctrinas del Ejército de Salvación	147
Uniforme de los jóvenes soldados	149
Formulario de evaluación	151

## Mensaje en el vitral

Colorea las secciones numeradas con los colores correspondientes para ver el mayor regalo que ha sido dado.

2 – Morado    6 – Verde    10 – Azul  
4 – Amarillo    8 – Rojo



**“Si confesamos nuestros pecados, Dios, que es fiel y justo, nos los perdonará y nos limpiará de toda maldad”. 1 Juan 1:9 (NVI)**

# Obedecer

Encierra en un CIRCULO los dibujos que muestran lo que DEBE hacer un joven soldado obediente. Pon una X sobre los dibujos que muestran a un joven soldado desobediente.



Haz un dibujo de ti mismo siendo un joven soldado obediente.

**"Si ustedes me aman, obedecerán mis mandamientos".**

**Juan 14:15 (NVI)**



## ¿Qué haría un joven soldado?

Lee las siguientes preguntas. Responde la pregunta leyendo la Biblia y escribiendo el versículo. Pon una X en las cosas que los jóvenes soldados NO deben hacer.

¿Los jóvenes soldados deben usar la Palabra de Dios como guía?

Salmo 119:105 (NVI)

¿Los jóvenes soldados deben orar a Dios?  
Mateo 7:7 (NVI)

---

---

---

---



---

---

---

---

¿Los jóvenes soldados deben escuchar a sus padres?

Efesios 6:1 (NVI)

¿Los jóvenes soldados deben mentir para no tener problemas?

Salmo 34:13 (NVI)

---

---

---

---



---

---

---

---

¿Los jóvenes soldados deben hablarles a otros sobre Jesús?

Mateo 5:16 (NVI)

¿Los jóvenes soldados deben decir chismes?  
Proverbios 12:18 (NVI)

---

---

---

---



---

---

---

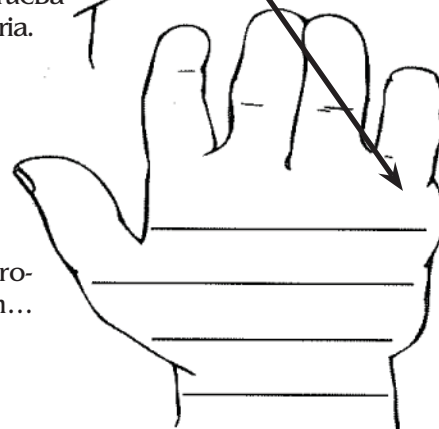
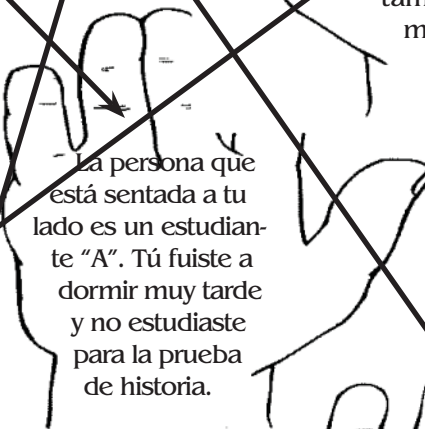
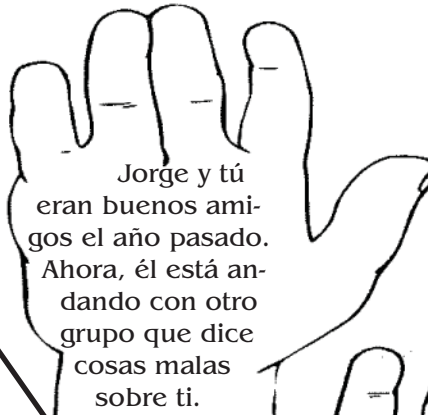
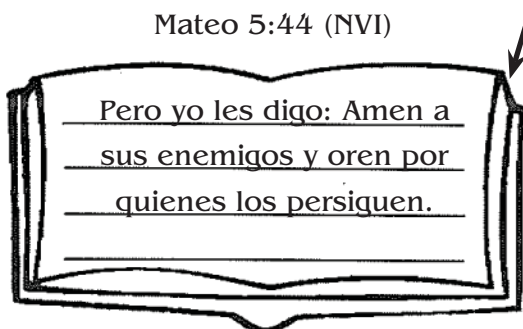
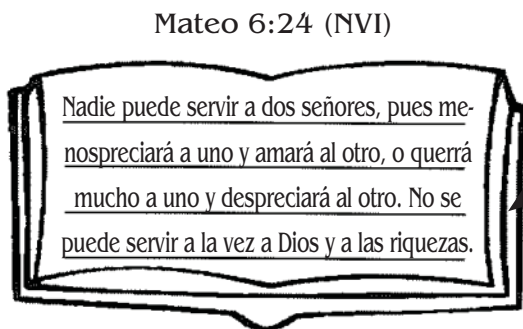
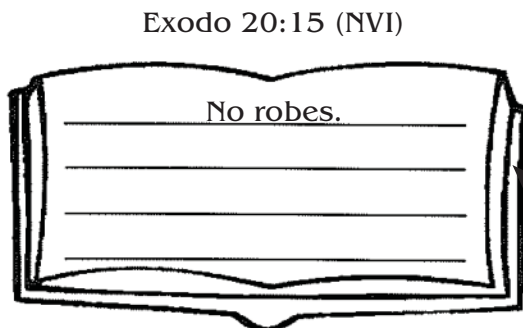
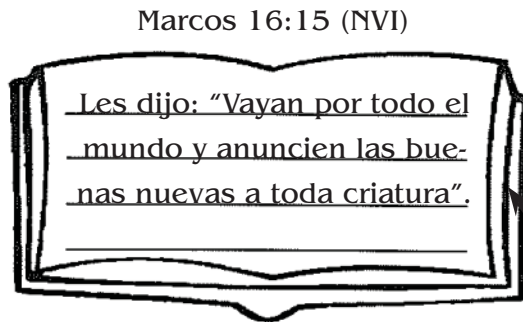
---

**"Si ustedes me aman, obedecerán mis mandamientos".  
Juan 14:15 (NVI)**



## Conecta

Escribe el versículo de la Escritura en cada Biblia. Haz una línea para unir cada versículo con la situación (mano) que le corresponde. ¿Cómo te ayudan estos versículos en estas situaciones?



**"Si ustedes me aman, obedecerán mis mandamientos".**  
**Juan 14:15 (NVI)**

# Promesas

Colorea y recorta las palabras. Colócalas en el orden correcto y pégalas a un pliego de cartulina para formar una parte de la Promesa del Joven Soldado.

PROMETO

NO

USAR

BEBIDAS

alcohólicas

DROGAS

dañinas

NI

TABACO

**“¿Acaso no saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo, quien está en ustedes y al que han recibido de parte de Dios? Ustedes no son sus propios dueños; fueron comprados por un precio. Por tanto, honren con su cuerpo a Dios”.**

**1 Corintios 6:19-20 (NVI)**

## Supersecreto

Decodifica parte de la Promesa del Joven Soldado, poniendo la letra sobre cada número.

1=A	2=B	3=C	4=D	5=E	6=F	7=G
8=H	9=I	10=J	11=K	12=L	13=M	14=N
15=Ñ	16=O	17=P	18=Q	19=R	20=S	21=T
22=U	23=V	24=W	25=X	26=Y	27=Z	

P   R   O   M   E   T   O  
17   19   16   13   5   21   16

N   O   U   S   A   R  
14   16   22   20   7   19

B   E   B   I   D   A   S  
2   5   2   9   4   1   20

A   L   C   O   H   O   L   I   C   A   S  
1   12   3   16   8   16   12   9   3   1   20

D   R   O   G   A   S  
4   19   16   7   1   20

D   A   Ñ   I   N   A   S  
4   1   15   9   14   1   20

N   I   T   A   B   A   C   O  
14   9   21   1   2   1   3   16

**“¿Acaso no saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo, quien está en ustedes y al que han recibido de parte de Dios? Ustedes no son sus propios dueños; fueron comprados por un precio. Por tanto, honren con su cuerpo a Dios”.**

**1 Corintios 6:19-20 (NVI)**

# Sopa de letras

Encuentra las palabras en la sopa de letras.

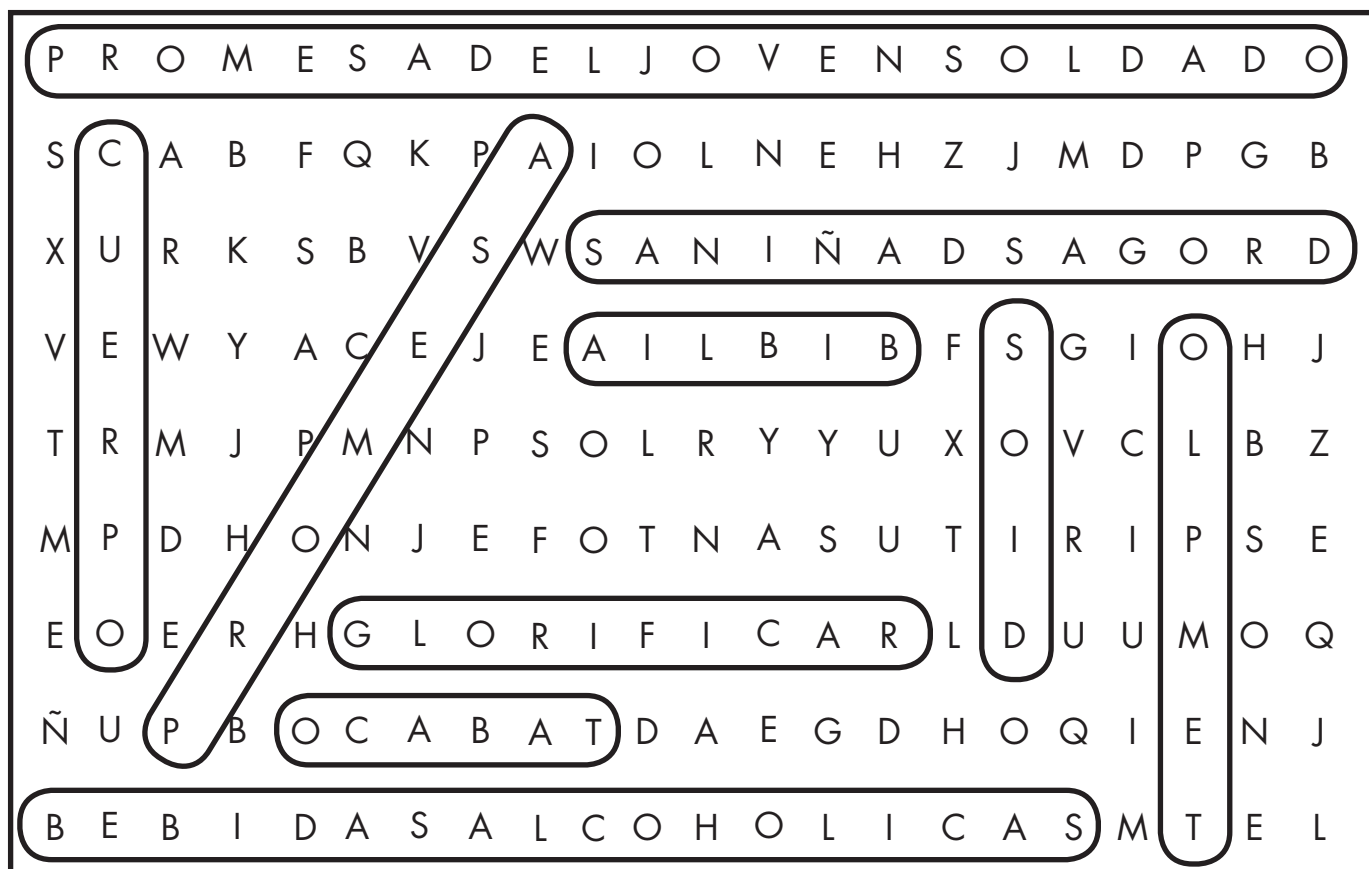
## BANCO DE PALABRAS

promesa  
bebidas alcohólicas  
drogas dañinas

tabaco  
Promesa del Joven  
Soldado

cuerpo  
templo  
Espíritu Santo

glorificar  
Dios  
Biblia



Elige tres palabras del banco y escribe una frase diciendo lo que aprendiste sobre cada palabra.

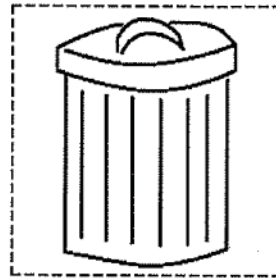
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**“¿Acaso no saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo, quien está en ustedes y al que han recibido de parte de Dios? Ustedes no son sus propios dueños; fueron comprados por un precio. Por tanto, honren con su cuerpo a Dios”.**

**1 Corintios 6:19-20 (NVI)**

# ¿Dónde va qué cosa?

Colorea, recorta y pega el corazón y la cesta de basura en dos hojas de papel separadas. Ahora, colorea, recorta y pega cada dibujo bajo el corazón o la cesta de basura.



**“Por último, hermanos, consideren bien todo lo verdadero, todo lo respetable, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo digno de admiración; en fin, todo lo que sea excelente o merezca elogio”. Filipenses 4:8 (NVI)**

## Fe activa

Organiza cada palabra. Coloca las palabras en las casillas. Completa la frase con las casillas sombreadas.

E	E	L	A	L	P	B	R	A	A	L	A	E	D	I	O	S	D
L	E	E	L	A	P	A	L	A	B	R	A	D	E	D	I	O	S
A	E	M	S	E	N	O	N	U	L	A	O	R	T	O			
A	M	E	N	S	E	U	N	O	A	L	O	T	R	O			
O	A	R	C	N	O	E	V	D	O	N	I	O	C				
O	R	A	C	O	N	D	E	V	O	C	I	O	N				
B	E	C	E	O	D	E	L	S	O	M	M	I	D	A	T	O	S
O	B	E	D	E	C	E	L	O	S	M	A	N	D	A	M	I	E
T	U	A	A	C	M	C	O	O	J	S	E	U	S				
A	C	T	U	A	C	O	M	O	J	E	S	U	S				
N	E	T	S	A	T	O	S	P	E	N	S	A	M	I	E	N	P
T	E	N	P	E	N	S	A	M	I	E	N	T	O	S	L	I	M
E	S	M	A	A	B	E	L	C	N	O	L	S	O	D	A	S	M
S	E	A	M	A	B	L	E	C	O	N	L	O	S	D	E	M	A

¡Los jóvenes soldados son totalmente DEVOTOS a Dios!

Hoy, nuestro versículo para memorizar habla de pensar cosas limpias. ¿Qué cosas podemos hacer para ayudarnos a no pensar en cosas malas?

**“Por último, hermanos, consideren bien todo lo verdadero, todo lo respetable, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo digno de admiración; en fin, todo lo que sea excelente o merezca elogio”. Filipenses 4:8 (NVI)**



## ¡Vívelo!

Organiza las palabras para descubrir las cosas que debemos hacer como jóvenes soldados. Responde las preguntas de abajo.

ARO DOTSO LSO IDAS

ORA TODOS LOS DÍAS

Escribe tres veces en que puedes

---

---

---

ATCUA MCOO JSUES

ACTÚA COMO JESÚS

Escribe tres formas en que puedes

---

---

---



HBLAAR ED SJEUS

HABLAR DE JESÚS

Escribe tres personas con las que puedes

---

---

---

REEL AL LAPBRAA ED OIDS

LEER LA PALABRA DE DIOS

Escribe tres formas en que es útil

---

---

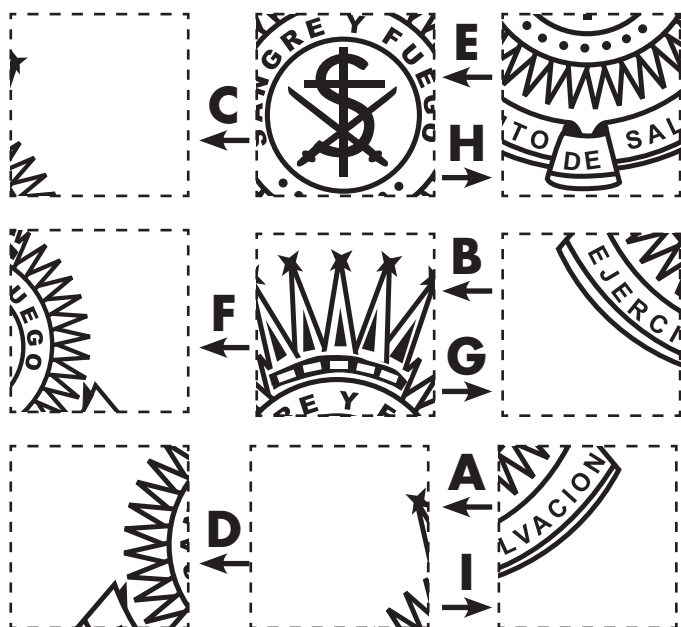
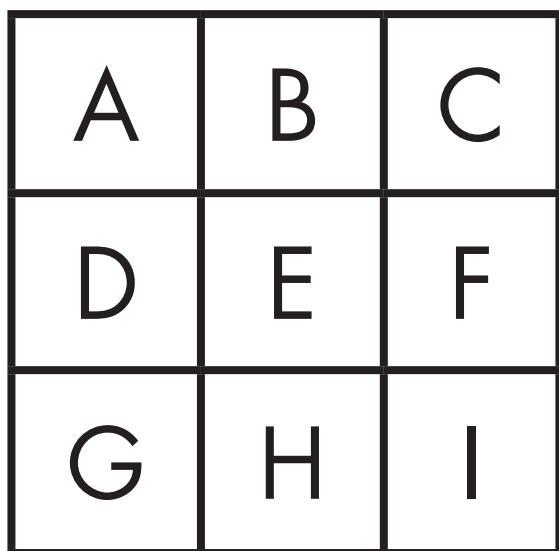
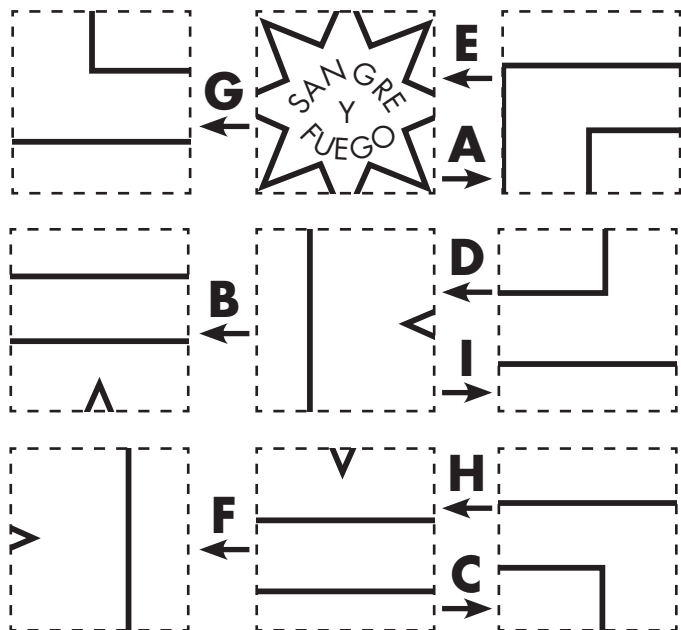
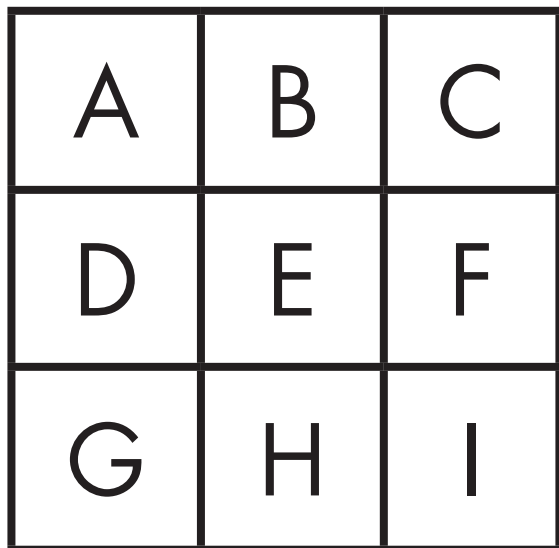
---

**“Por último, hermanos, consideren bien todo lo verdadero, todo lo respetable, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo digno de admiración; en fin, todo lo que sea excelente o merezca elogio”.**

**Filipenses 4:8 (NVI)**

# Obtiene la imagen

Recorta los cuadros y pégalos en la cuadrícula de la izquierda, para completar las dos imágenes.



**Super desafío: Colorea las imágenes con los colores correspondientes.** Bandera: amarillo al centro, rojo en el medio y azul en los costados. Escudo: corona y rayos amarillos, la S y la banda roja, azul el Sangre y Fuego.

**"Y él es sacrificio por el perdón de nuestros pecados; y no sólo por los nuestros sino por los de todo el mundo".**

**1 Juan 2:2 (NVI)**

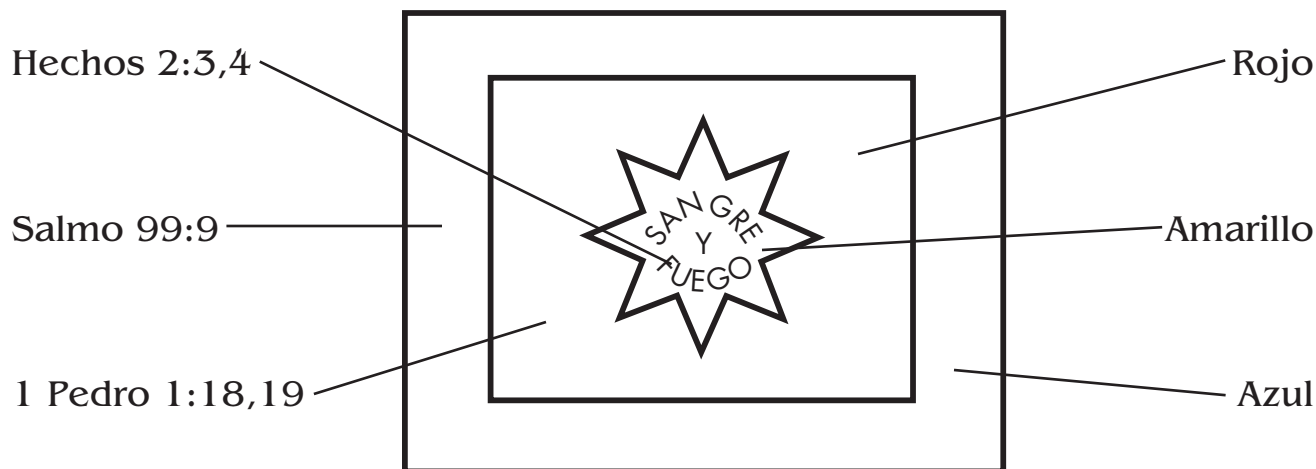


## ¡Alinéalo!

Lee los siguientes versículos. Une con una línea cada versículo y la parte adecuada del escudo.



¿Qué significan los colores de la bandera? Lee cada versículo y haz una línea para unirlos con el color apropiado.



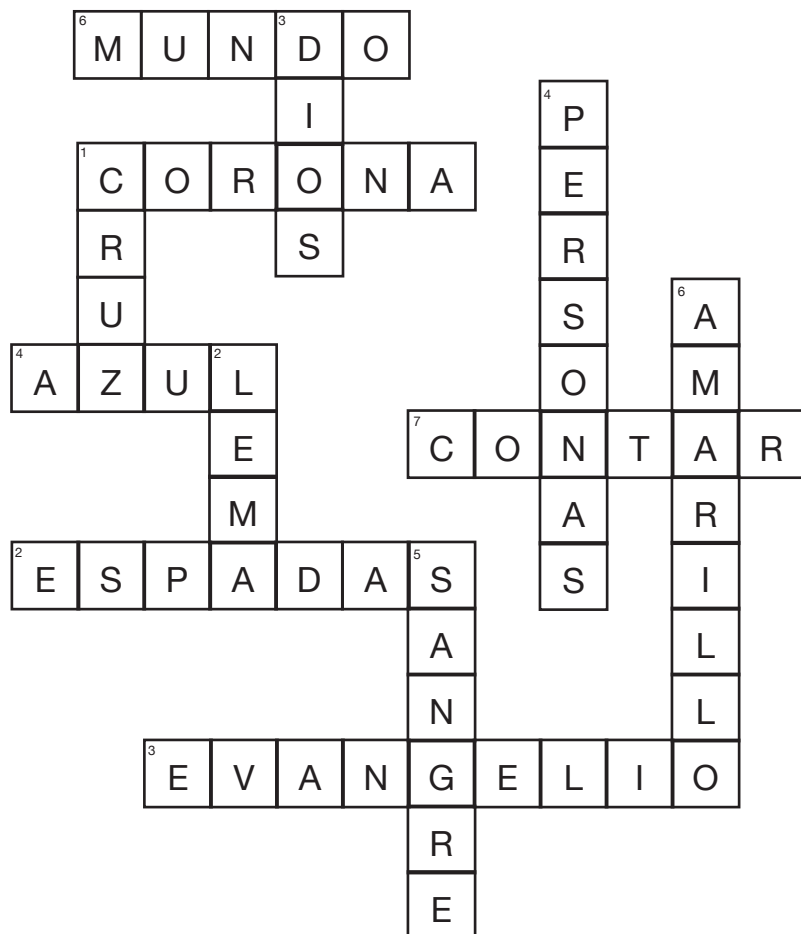
Como joven soldado **totalmente comprometido** con la verdad de que la salvación es para todos, ¿a qué personas les puedes contar sobre Jesús? Escribe los nombres en el recuadro.

**"Y él es sacrificio por el perdón de nuestros pecados; y no sólo por los nuestros sino por los de todo el mundo".**

**1 Juan 2:2 (NVI)**

# Crucigrama de símbolos

Completa el crucigrama sobre el Ejército de Salvación y sus símbolos.



# Lista de oración de los jóvenes soldados reclutas



Como líder de su grupo, ¡usted tiene una relación especial con sus futuros jóvenes soldados! Usted puede causar un gran impacto en sus vidas, y ese impacto no tiene que terminar cuando ellos dejan el salón de clases. Aquí hay una idea de seguimiento que puede ayudar a incorporar lo que aprenden en las lecciones en su diario vivir:

¡Orar! Necesitamos apoyar y cuidar a nuestros niños llevándolos delante del Señor en oración. Muchos de los niños que reciben el ministerio en el Ejército de Salvación viene de hogares con dificultades. Orar por sus hogares, escuela y por su relación con sus amigos. Hay muchas cosas por las que podemos orar, pero lo más importante es que ellos pueden llegar a conocer a Jesucristo de una forma personal. Orar para que confíen realmente en Dios para que los ayude a vivir la Promesa del Joven Soldado.

Todos sabemos que enseñar la Palabra de Dios a los niños es una enorme responsabilidad. Nuestro trabajo no es solamente preparar las lecciones, sino también preparar nuestros corazones orando por los niños que están bajo nuestro cuidado.

“No se inquieten por nada; más bien, en toda ocasión, con oración y ruego, presenten sus peticiones a Dios y denle gracias”.

Filipenses 4:6 (NVI)

////////////////////////////////////  
Niño/a y pedido

////////////////////////////////////  
Niño/a y pedido

////////////////////////////////////  
Niño/a y pedido

Niño/a y pedido

Niño/a y pedido

Niño/a y pedido

Niño/a y pedido

Niño/a y pedido

Niño/a y pedido





## Ejército de Salvación *Dirección del Cuerpo*

Fecha

Nombre

Dirección

Ciudad, Estado (Código postal)

Queridos padres:

Nos gustaría extenderle una invitación para que asistan a la ceremonia de Enrolamiento de Jóvenes Soldados de su hijo/hija, *(nombre del niño/a)*.

Esta será una ocasión de dedicación y compromiso con Jesucristo como miembro joven del Ejército de Salvación.

Nuestro servicio se llevará a cabo en *(dirección del Cuerpo)* el día *(fecha)* y comenzará a las *(hora)*.

¡Esperamos con ansias que se una a nosotros en esta ocasión tan especial!

Sinceramente,

Oficial directivo/ Líder



# Ceremonias de Dedicación de Jóvenes Soldados

Al concluir el curso de preparación, el líder o el oficial conducirá la Ceremonia de Dedicación de Jóvenes Soldados. La dedicación debería hacerse sumada a la ceremonia de enrolamiento, no en su reemplazo, y debería incluir a los padres y a los compañeros de oración. Por favor consulte el Libro de Ceremonias de Oficiales para la ceremonia pública de enrolamiento.

Use los siguientes ejemplos como una guía:

- Tradicional
- Junto a la clase de Entrenamiento para Jóvenes Soldados
- Incluyendo a otros jóvenes soldados
- Junto a los compañeros de oración





# Ceremonias de Dedicación de Jóvenes Soldados

## EJEMPLO 1

Invite a los futuros jóvenes soldados a pasar al frente de la sala.

**Oficial/Líder:** Dios en Su gran misericordia ha entrado en una relación de pacto con el hombre y ha incluido a los niños como partícipes de Sus grandes beneficios. Nuestro Señor Jesucristo dijo: “Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de Dios es de quienes son como ellos”. Es la voluntad del Maestro que ustedes deben ir a Él y seguirlo.

Ustedes han oído la llamada y respondido. Ahora en presencia de sus compañeros de clases les pedimos que declaren su fe y sus propósitos.

¿Has recibido al Señor Jesucristo como tu Salvador, y te has confesado a Él como tu Señor y Maestro?

**Reclutas:** Sí, lo hecho.

**Oficial/Líder:** ¿Serás un joven soldado fiel y leal a Dios y al Ejército de Salvación?

**Reclutas:** Sí, lo seré.

**Oficial/Líder:** Por favor firma tu Promesa del Joven Soldado como una Declaración de Fe. Recibirás este certificado en la ceremonia pública de enrolamiento. Dios te bendiga y te ayude a ser bueno, verdadero y fiel.

**Oremos:** Padre Celestial, te agradecemos que los niños tienen un lugar en tu Reino. Oramos por Tus bendiciones en estos que están entrando a la comunidad cristiana. Permite que puedan crecer en la gracia y el conocimiento del Señor Jesucristo. Dales la guía de tu Espíritu Santo y la gracia de vivir como cristianos, mediante Jesucristo nuestro Señor. Amén.

Mientras el grupo toma asiento, los futuros jóvenes soldados cantarán uno de los coros que han aprendido durante el curso.



# Ceremonias de Dedicación de Jóvenes Soldados

## EJEMPLO 2

La dedicación de los futuros jóvenes soldados debe ser una ocasión feliz, dignificante y significativa, precedida de la oración y la preparación.

Los jóvenes deberían ser llamados por su nombre a pasar al frente de la sala.

El oficial/líder debe presentar a los jóvenes por su nombre y luego hablar brevemente de la promesa que están tomando.

**Oficial/Líder:** En la promesa no se dice nada sobre el Ejército pero se dice mucho acerca de su relación con Dios. La promesa reafirma su postura como personas salvas y declara su intención de vivir una vida de servicio y compromiso. Cumplir esta promesa y mantenerla les dará derecho a decir: “Yo soy un joven soldado”. El tiempo de preparación que pasaron para ser un joven soldado estuvo concentrado en la promesa. Fue paso a paso a través de las palabras y los ayudó a entenderlas. Los animó a sentirse realmente comprometidos con lo que dice la promesa.

Me gustaría que todos los jóvenes soldados se pusieran de pie en este momento y escucharan a estos futuros jóvenes soldados leer su promesa. Esta será un recordatorio tanto como para los futuros jóvenes soldados así como para los que están hoy activos de la promesa que han hecho, y los desafiará a todos a cumplir con lo que han prometido.

Los futuros jóvenes soldados leen la Promesa del Joven Soldado. Luego los jóvenes soldados enrolados podrán sentarse.

Ser un joven soldado debería afectar todos los días de su vida. Sería fácil dejar a un lado al joven soldado cuando se saquen el uniforme o cuando no estén en el Cuerpo, así como también lo sería para los soldados adultos. El mayor desafío para un joven soldado –y para un soldado adulto– es ser un buen soldado el lunes, martes y todo el resto de la semana.

Para los líderes y los adultos presentes:

Para un niño o para un adulto la conversión no significa la perfección, por lo mismo no esperen que estos niños sean perfectos. Y aquí es donde todos ustedes pueden venir. Los pueden ayudar a crecer, pueden orar por ellos. Pueden ser el ejemplo de lo que ellos esperan ser.

Pida a los jóvenes soldados que se pongan de pie para orar. Eleve una oración de dedicación por los futuros jóvenes soldados, y por todos los jóvenes soldados, que vivirán con la Promesa del Joven Soldado.



# Ceremonias de Dedicación de Jóvenes Soldados

## EJEMPLO 3

### Oficial/Líder:

Instruya a los jóvenes soldados con las siguientes líneas:

**Asociaciones:** Después de que uno se asocia con un grupo por un tiempo comienza a lucir y a actuar como ellos: motociclistas, tropa de exploradores o jóvenes soldados del Ejército de Salvación.

**Pertenencia:** Nosotros pertenecemos a nuestra familia, nuestro barrio, nuestros amigos, nuestra clase de Escuela Dominical, nuestra clase en la escuela, a Jesús, al Ejército de Salvación. Es importante pertenecer.

**Soldados:** Son disciplinados, se entregan a si mismos, luchan, etc.

**Reclutas:** *Repitan la Promesa (de memoria)*

**Oficial/Líder:** Ustedes han dicho que son cristianos y han prometido vivir como hijos de Dios, amándolo y obedeciéndole. ¿Mantendrán estas promesas y serán Sus fieles soldados con Su ayuda y lo mejor de sus habilidades?

**Reclutas:** Sí, lo haremos.

El oficial/líder instruye a los demás jóvenes soldados orar y apoyar a los futuros jóvenes soldados. Una respuesta como esta puede ser usada:

**Oficial/Líder:** ¿Cómo responderán los soldados de Dios a esta dedicación?

**Todos los jóvenes soldados:** Aceptamos a nuestros amigos en la comunidad de soldados del Ejército de Salvación. Prometemos orar por ellos, apoyarlos y ayudarlos mientras crecen en el amor por Dios y en el servicio a Su Reino en el Ejército.

Cierre con una oración.

Si los futuros jóvenes soldados han preparado alguna presentación podrían hacerla ahora.



# Ceremonias de Dedicación de Jóvenes Soldados

## EJEMPLO 4

El oficial/líder debería usar la ceremonia para impregnar una impresión duradera de la importancia de este evento en las vidas de los futuros jóvenes soldados y sus compañeros de oración.

La clase debería conducirse de manera normal hasta que la ceremonia este a punto de comenzar.

El oficial/líder debería leer un pasaje bíblico apropiado. Algunos pueden encontrarse en el Libro de Ceremonias de Oficiales.

Después de invitar a los que se dedican a pasar en frente de la clase, el oficial/líder los llamará por sus nombre individualmente. Cada niño firmará su Promesa del Joven Soldado.

**Oficial/Líder:** Como jóvenes soldados del Ejército de Salvación ustedes harán una promesa a Dios, que es la Promesa del Joven Soldado. Por favor levanten su mano derecha y digan (lean) esta promesa junto a mí, mientras prometen delante de Dios y todos los que están en el Cuerpo de \_\_\_\_\_.

El oficial entonces invita a los futuros jóvenes soldados a arrodillarse al frente de la sala. Los compañeros de oración están invitados a pasar al frente y a arrodillarse junto a los futuros jóvenes soldados. Marcadores para libros (página 145) se le entregan a los compañeros de oración, que los llenarán junto a los jóvenes soldados. Oren todos juntos por unos pocos minutos.

Canten un corito apropiado e invite a los futuros jóvenes soldados y a sus compañeros de oración a venir al frente de la clase. Los compañeros deberían pararse detrás de sus futuros jóvenes soldados. Dé una oportunidad final para que los compañeros de oración sean diligentes en sus responsabilidades.

Cierre con una oración pastoral por todos los presentes.

Si el tiempo lo permite, un futuro joven soldado podría ser invitado a dar su testimonio. (Esto debería tenerlo listo con anticipación.)

Mientras interpretan un corito apropiado, todos vuelven a sus asientos.





# Ceremonias de Dedicación de Jóvenes Soldados

## Requerimientos y responsabilidades de los compañeros de oración

- 1- Si es posible el compañero de oración debería ser un soldado del Cuerpo. Es preferible que no sea el oficial ni un familiar del joven soldado. Los oficiales se transfieren con frecuencia y los jóvenes soldados necesitan una influencia cristiana positiva en el largo plazo y fuera de la familia.
- 2- El compañero de oración debería ser alguien de gran moralidad, un ejemplo de vida cristiana.
- 3- El compañero de oración debería tener la voluntad de orar por su joven soldado regularmente.
- 4- El compañero de oración debería visitar el hogar del joven soldado y conocer al resto de la familia. (Esto podría hacer que otros miembros de la familia se acercaran al Cuerpo.)
- 5- El compañero de oración debería enviar tarjetas en las ocasiones apropiadas a su joven soldado (cumpleaños, Navidad, etc.).
- 6- El compañero de oración debería tratar de sentarse con el joven soldado cuando sea posible, especialmente si el joven soldados no asiste con sus padres al Cuerpo. El compañero de oración debería tratar de hablar con su joven soldado regularmente para ver que está haciendo.



# Instrucciones para hacer un marcador de compañero de oración

Fotocopie estos ejemplos en papel grueso. Recorte cada marcador de 2-1/2 x 7.



Promesa del compañero de oración:

Yo prometo:

-Orar por mi compañero de oración

-Ser un buen ejemplo de vida cristiana

• Ser un amigo fiel

• Demostrar con el ejemplo lo que significa ser un buen salvacionista

• Acordarme de mi compañero de oración en ocasiones especiales

• Leer y estudiar la Palabra de Dios para que yo pueda vivir como un soldado fiel en el Ejército de Salvación

Firmado:

\_\_\_\_\_  
Joven soldado

\_\_\_\_\_  
Compañero de oración

Fecha: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Mi aniversario de compañero de oración



Promesa del compañero de oración:

Yo prometo:

-Orar por mi compañero de oración

-Ser un buen ejemplo de vida cristiana

• Ser un amigo fiel

• Demostrar con el ejemplo lo que significa ser un buen salvacionista

• Acordarme de mi compañero de oración en ocasiones especiales

• Leer y estudiar la Palabra de Dios para que yo pueda vivir como un soldado fiel en el Ejército de Salvación

Firmado:

\_\_\_\_\_  
Joven soldado

\_\_\_\_\_  
Compañero de oración

Fecha: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Mi aniversario de compañero de oración



# Doctrinas del Ejército de Salvación

- 1- Creemos que las Escrituras del Antiguo y Nuevo Testamento fueron dadas por inspiración de Dios, y que sólo ellas constituyen la regla divina de fe y prácticas cristianas.
- 2- Creemos que hay un solo Dios, quien es infinitamente perfecto, Creador, Preservador y Gobernador de todas las cosas, y que es a él sólo a quien se debe culto religioso.
- 3- Creemos que la deidad se constituye en tres personas, el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo, indivisas en esencia, e iguales en poder y gloria.
- 4- Creemos que en la persona de Jesucristo se unen las naturalezas divina y humana, de manera que él es verdadera y realmente Dios y verdadera y realmente hombre.
- 5- Creemos que nuestros primeros padres fueron creados en estado de inocencia, más por haber desobedecido perdieron su pureza y felicidad, y por efecto de su caída, todos los hombres han llegado a ser pecadores, totalmente corrompidos, y como tales están con justicia expuestos a la ira de Dios.
- 6- Creemos que el Señor Jesucristo, por sus padecimientos y muerte, ha hecho la propiciación por todo el mundo, de manera que todo el que quiera puede ser salvo.
- 7- Creemos en el arrepentimiento hacia Dios, la fe en nuestro Señor Jesucristo, y la regeneración por el Espíritu Santo son necesarios para la salvación.
- 8- Creemos que somos justificados por gracia, mediante la fe en nuestro Señor Jesucristo, y que el que cree tiene el testimonio de ello en sí mismo.
- 9- Creemos que el continuar en estado de salvación depende del ejercicio constante de la fe y obediencia a Cristo.
- 10- Creemos que es privilegio de todos los creyentes ser santificados "en todo", y que su ser entero, "espíritu y alma y cuerpo", puede ser preservado "sin reprensión para la venida de nuestro Señor Jesucristo" (1 Tesal. 5:23).
- 11- Creemos en la inmortalidad del alma; en la resurrección del cuerpo; en el juicio general al fin del mundo; en la eterna felicidad de los justos y en el castigo perpetuo de los malos.



# Uniforme de los jóvenes soldados

## NIÑAS:

**Insignia:** Eses (S) azules en el cuello

**Broche del joven soldado:** se sugiere usarlo en el cuello como prendedor, pero también puede usarse arriba del bolsillo izquierdo.

**Blusa:** blanca de vestir

**Falda/jumper** (vestido sin mangas): color azul marino, tipo uniforme escolar

**Calcetines:** color azul marino hasta la rodilla o enteros

**Zapatos:** negros

## NIÑOS:

**Insignia:** Eses (S) azules en el cuello

**Broche del joven soldado:** se sugiere usarlo como prendedor en la corbata, pero también puede usarse arriba del bolsillo izquierdo.

**Corbata:** color azul marino

**Camisa:** blanca de vestir

**Pantalones:** (vestido sin mangas): color azul marino, de vestir

**Calcetines:** color azul marino

**Za**







## ¿Cuál es su opinión?

### Evaluación de Jóvenes Soldados

**Totalmente Suyo**  
**Curso de Preparación**

Por favor indique lo que funcionó y lo que no lo hizo.

**Cuerpo**

**División**

**Territorio**

- Central
- Este
- Sur
- Oeste

**¿Cuánto tiempo lleva como líder de jóvenes soldados?**

**¿Cuántos futuros jóvenes soldados hay en su clase?**

**¿Cuáles son las edades de sus futuros jóvenes soldados?**

	Actividad de apertura	Lección	Actividad de aprendizaje grupal	Hojas de actividades
<b>Lección Uno</b> Totalmente enfocado				
<b>Lección Dos</b> Totalmente perdonado				
<b>Lección Tres</b> Totalmente obediente				
<b>Lección Cuatro</b> Totalmente limpio				
<b>Lección Cinco</b> Totalmente devoto				
<b>Lección Seis</b> Totalmente comprometido				

Sugerencias/Comentarios:

Por favor complete y envíe al Consultor Nacional de Educación Cristiana, en no más de dos semanas después de haber completado el Curso de Preparación, para que sea incluido en el informe para el Junior Soldier Curriculum Ad Hoc Committee. Por favor envíe una copia al Departamento de la Juventud de su Cuartel Territorial.

**Consultora Nacional de Educación Cristiana**  
Ejército de Salvación  
615 Slaters Lane  
Alexandria, VA 22313  
Fax: (703) 519-5889